



СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

«08» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания Студенческого совета

«08» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания Родительского комитета

«08» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уч. ПОО

«Нефтяной техникум»

О.А. Черепанова

«08» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Ижевск
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Положение) определяет цели, задачи, условия применения, порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в Ресурсном центре подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.15);

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставными и учредительными документами участников правоотношений;

- Положением о сетевом взаимодействии в Ресурсном центре подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики от 31 января 2014 года

- иными федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми актами.

1.3. Основные понятия:

- *сетевая форма реализации образовательных программ* - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- *сеть* - взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

- *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- *сетевая образовательная программа* - образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

- *модель реализации сетевой образовательной программы* - вариант взаимодействия участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

- *координатор сети* – Ресурсный Центр подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики, иницирующий создание сети и выполняющий организационную работу по ее созданию и функционированию.

- *индивидуальная образовательная траектория обучающегося* - программа овладения обучающимся образовательных программ, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение конкретным

обучающимся (либо группы) образовательной программы с учетом его личностных особенностей.

1.4. Преимущества реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия:

- обучение по перспективным образовательным программам;
- повышение качества обучения за счет использования самых передовых и перспективных инфокоммуникационных и образовательных технологий;
- объединение в одной программе ресурсов многих образовательных организаций и предприятий;
- привлечение лучших преподавателей для реализации соответствующих модулей;
- обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения.

1.5. Реализация сетевых образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе.

2. Цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Целью применения сетевой формы является повышение качества образования за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети, а также создание инновационных образовательных программ путем сотрудничества с ведущими организациями; развитие образовательной мобильности, организация непрерывного обучения.

2.2. Задачами применения сетевой формы являются:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора профилей обучения, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности в системе дополнительного образования;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия образовательных и иных организаций сети;
- создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ и модели сетевого взаимодействия

3.1. Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки/специальности у образовательных организаций, входящих в сеть;

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- соответствие профиля образования и научных исследований в образовательных организациях - участниках сети;
- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования (организацией-партнером);
- наличие согласованной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования;
- соответствие требованиям образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным показателям, кадровой, учебно-методической и материально-технической обеспеченности образовательной программы во всех организациях - участниках сети;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора в построении образовательной траектории;
- организация зачета результатов обучения по учебным дисциплинам, курсам и образовательным программам в организациях - участниках сети.

3.2. Модель реализации сетевой образовательной программы устанавливается договором. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется в следующей модели:

Модель «ресурсный центр» - предполагает интеграцию участников сети на базе одного участника, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по базовым модулям, как правило, осуществляется самостоятельно каждым участником сети, обучение по вариативным модулям осуществляет организация, являющаяся ресурсным центром для данной сетевой образовательной программы. Для реализации модели необходима 100% согласованность сетевых учебных планов.

4. Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

4.1. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы стороны, осуществляющие образовательную деятельность, совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, включая все структурные элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты образовательных программ.

5. Реализация образовательных программ в сетевой форме

5.1. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также педагогических и иных работников этих организаций.

5.2. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации программ в сетевой форме осуществляется на основе:

- договора о сетевом взаимодействии;
- Положения о сетевом взаимодействии в Ресурсном центре подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности

5.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5.4. Экономическое содержание сетевого взаимодействия организаций, участвующих в процессе реализации образовательных программ, составляет оказание услуг (предоставление ресурсов) организациями, располагающими необходимыми для реализации образовательной деятельности, организации-исполнителю, заключившей договор об образовании с заказчиком. Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими образовательные программы в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, на практике представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

5.5. По решению координационного совета Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности о создании интегрированной структуры между образовательными организациями, участвующими в сетевом взаимодействии и организациями-работодателями (социальными партнерами), предоставляющими ресурсы для реализации образовательной деятельности, могут заключаться иные по своему содержанию договоры (договор безвозмездной пользования, аренды, рамочный договор о сотрудничестве и т.д.), создающие условия для дальнейшей совместной деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме.

5.6. В целях разработки различных по своему содержанию образовательных программ, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться профессорско-преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения практики, стажировок как формы обучения и иных практико-ориентированных мероприятий. Взаимоотношения между организацией, разрабатывающей образовательные программы, и привлекаемым внешним персоналом строятся на основе договоров гражданско-правового характера.

6. Особенности организации образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. Образовательные программы являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме.

6.2. Образовательные программы разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо образовательными организациями самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

6.3. Разработка образовательных программ (в т.ч. профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований. Образовательные программы

согласовывается образовательной организацией с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также при необходимости - с заказчиком и утверждается образовательной организацией. В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение обучаемым при успешном завершении обучения документов об образовании (квалификации) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательных программ, образовательная программа утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации при организации непрерывного образования в сетевой форме.

6.4. Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются Техникумом и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения.

6.6. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по образовательной программе в образовательную организацию, заключившую договор об образовании, в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности, в соответствии с Правилами приема.

6.7. Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами, которые должны предусматривать возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.

6.8. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

6.9. При обучении по индивидуальным учебным планам индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются, утверждаются и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

6.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются техникумом независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

6.11. По окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об образовании – диплом специалиста среднего звена.

6.12. Учет рабочего времени и оплата труда преподавательского состава осуществляется на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера. При участии в реализации образовательных программ в сетевой форме преподавательского состава нескольких организаций оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно.

