ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Столица
ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Приложение к журналу

А.В. Волохин, Е.А. Волохин

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ МОДЕЛИ МНОГОУРОВНЕВОГО НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

№ 5` 2014

ПРИЛОЖЕНИЕ «ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»
К ЖУРНАЛУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СТОЛИЦА» №5

А.В. Волохин, Е.А. Волохин

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ МОДЕЛИ МНОГОУРОВНЕВОГО НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

МОСКВА – 2014

УДК 37:001

А.В. Волохин, Е.А. Волохин

Концепция развития и модернизации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики в условиях его реформирования // Инновации в профессиональной школе. 2014. №5. – 52 с.

Представляем Вашему вниманию авторскую Концепцию развития и модернизации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики в условиях его реформирования, договор о создании центральной экспериментальной площадки (ЦЭП), положение о ЦЭП, положение о Ресурсном центре по подготовке кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, Программу перспективного планирования работы ЦЭП, отзыв Министра образования и науки Удмуртской Республики, отзывы работодателей, зарубежных партнеров.

Концепция является объединенной системой взглядов на проблему совершенствования и развития специального профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности. Она отражает стратегию решений, определяет создание в Удмуртской Республике благоприятных условий для модернизации модели непрерывного профессионального образования, основанной на реализации интегрированных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и т.д.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОДПИСАТЬСЯ НА ПРИЛОЖЕНИЯ К ЖУРНАЛУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СТОЛИЦА» на 2014 год

Редакция:
profobr@mail.ru
Тел. 8(495) 683-85-69;
8 (915) 464-57-17

Адрес: 129626, г. Москва,
ул. Павла Корчагина,
д. 7, кор. 1, каб. 7

ISSN: 2309-5865

© А.В. Волохин, Е.А. Волохин, 2014
© ООО «Академия профессионального образования» (г. Москва), 2014

Редактор приложения: Е.А. Андреева
Отпечатано: «Типография на Тульской»
Подписано в печать 30.05.2014
Формат 60x90/16. Тираж 1000 экз.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение..... 4

Концепция развития и модернизации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики в условиях его реформирования..... 6

Договор о создании центральной экспериментальной площадки Академии профессионального образования и профессиональных образовательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии (АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и НОУ СПО «Нефтяной техникум»)..... 30

Положение о центральной экспериментальной площадке Академии профессионального образования и образовательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии г. Ижевск (АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и НОУ СПО «Нефтяной техникум»)..... 34

Положение о Ресурсном центре по подготовке кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии..... 37

Программа перспективного планирования работы центральной экспериментальной площадки Академии профессионального образования и образовательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии (ассоциации) при АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» на 2013–2014 год..... 41

Решение совещания представителей Академии профессионального образования и образовательных учреждений Ресурсного центра по подготовке кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии (АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и НОУ СПО «Нефтяной техникум»)..... 46

Отзыв А.Л. Кузнецова, министра образования и науки Удмуртской республики..... 47

Отзыв Ю.В. Федорова, генерального директора ОАО «Белкамнефть» НК «РуссНефть»..... 48

Отзыв А.В. Фарафонтова, генерального директора ДОАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром»..... 49

Отзыв Джеффри Вилсона, вице-президента американской компании «KIMRA Y INC» 51

Введение

Современная система модернизации и совершенствования знаний, с учетом введения нового закона «Об образовании» и Указов Президента РФ №597 и №599 от 07 мая 2012 г. требует от каждого человека и трудового социума в целом, принятия ответственных, социально значимых решений в части организации и совершенствования своей профессиональной деятельности. В первую очередь, через непрерывное обучение и образование в течение всей своей жизни.

Модернизация и развитие системы современного профессионального образования обусловлена необходимостью не только интеграции России в мировое образовательное пространство, но и необходимостью обеспечения перехода к постиндустриальному виду экономики. Это связано с обновлением экономических, организационных и методических подходов на всех ступенях профессионального образования, а так же с развитием новых технологий, хозяйственных связей, обострением проблем трудоустройства и занятости выпускников, ростом конкуренции.

Основные направления вышеназванных проблем и задач отражены в утвержденной и согласованной с работодателями авторской Концепции развития и модернизации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики в условиях его реформирования.

Концепция является объединенной системой взглядов на проблему совершенствования и развития специального профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности. Она отражает стратегию решений, определяет создание в Удмуртской Республике благоприятных условий для модернизации модели непрерывного профессионального образования, основанной на реализации интегрированных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и т.д.

В настоящее время в практике профессионального образования Удмуртской Республики реализуется региональная инновационная модель непрерывного профессионального образования.

Инновационность модели определяется тем, что образовательные процессы впервые проводятся в условиях государственно-частного партнерства, с участием новых образовательных учреждений различных форм собственности. Так, если в составе ассоциативного Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, созданного на базе автономного учреждения СПО, а в его составе Учебного центра профессиональных (прикладных в том числе) квалификаций реализуется государственная политика, то в ресурсном центре реализуются и корпоративно-отраслевые интересы предприятий (работодателей).

Ресурсный центр подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии создан в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой за счет концентрации ресурсов государственных и негосударственных образовательных учреждений, добровольно входящих в состав Ресурсного центра, и предприятий-работодателей.

В настоящее время в структуру Ресурсного центра подготовки кадров, функционирующего в условиях государственно-частного партнерства, входят автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Топливно-энергетический колледж» (бывшее АОУ НПО УР «Профессиональное училище № 31»), НОУ СПО «Нефтяной техникум», профильные классы общеобразовательных школ г. Ижевска, машиностроительный факультет ГБОУ ВПО «Ижевский технический государственный университет им. М.Т. Калашникова» (на основании договора о сотрудничестве), предприятия работодателей нефтяной и газовой промышленности (на основании договоров о социальном партнерстве).

В условиях сетевого взаимодействия учреждений Ресурсного центра (АПОУ УР «ТЭК» и НОУ СПО «Нефтяной техникум») сроки обучения по специальностям СПО нефтегазового профиля сокращаются за счет интеграции и исключения дублирующего материала из содержания профильных программ подготовки квалифицированных рабочих.

Для обеспечения совместных действий и координации сотрудничества учреждений, входящих в состав Ресурсного центра, с целью организации непрерывной системы профессионального образования нефтяной и газовой отраслей УР, организации профессионального обучения и дополнительного образования, обеспечения контроля за интеграцией и концентрацией ресурсов и их совместного использования при подготовке нефтяников и газовиков создан Координационный совет. Это Совет, под председательством руководителя Ресурсного центра, состоит из представителей учреждений, входящих в Ресурсный центр, заказчиков кадров, представителей общественных организаций, органов управления, Рос-технадзора.

Ресурсный центр (ассоциация) по сравнению с другими ресурсными центрами был создан без привлечения бюджетных средств на его организацию и дальнейшее функционирование. Это позволило в сочетании с интеграцией образовательного процесса исключения дублирующих материалов из программ подготовки и концентрации ресурсов в условиях государственно-частного партнерства, обеспечить сокращение сроков обучения, без потери его качества, обеспечив соответствующий экономический эффект. Например, НОУ СПО «Нефтяной техникум» в составе Ресурсного центра не требует у государства финансирования своей деятельности, а, наоборот, сам платит ему арендную плату. В то же время за счет возмещения эксплуатационных расходов, инвестирует дополнительно средства в государственную базу колледжа, тем самым оказывая поддержку в реализации непрерывных образовательных программ при подготовке газовиков и нефтяников. Например, при сокращении сроков подготовки на семь месяцев за счет исключения дублирующих материалов на уровне СПО экономический эффект составил 15,2%.

Социальный эффект модели обусловлен высоким рейтингом учреждений ресурсного центра среди обучающихся, родителей и работодателей.

Научное и научно-методическое сопровождение реализации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности в учреждениях Ресурсного центра подготовки кадров для Удмуртии осуществляется в режиме работы республиканской экспериментальной площадки министерства образования и науки Удмуртской Республики и центральной экспериментальной площадки Академии профессионального образования (г. Москва).

Реализация данной модели принесла победу автономному образовательному учреждению НПО «Профессиональное училище № 31» (ныне реорганизованного в АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж») во всероссийском конкурсном отборе учреждений НПО–СПО, внедряющих инновационные образовательные проекты. Тем самым, в республику, в училище (АПОУ УР «ТЭК») и Ресурсный центр были привлечены инвестиции в объеме 54 млн руб. За счет абсолютной победы в конкурсе, концентрации ресурсов учреждений и организаций различных форм собственности в составе Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, полностью модернизирована и постоянно совершенствуется материально-техническая и учебная база комплекса.

Руководитель Ресурсного центра
подготовки кадров для нефтяной
и газовой промышленности УР
Директор АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж»
Кандидат педагогических наук
Заслуженный работник образования УР
Почетный нефтяник Минтопэнерго РФ
Член корреспондент Академии
профессионального образования А.В. Волохин

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор
ОАО «Белкамнефть» НК «Роснефть»
Генеральный директор
ОАО «Спецгазавтотранс»
ОАО «Газпром»
Генеральный директор
ООО «Буровые системы»

УТВЕРЖДАЮ:
Министр образования и науки УР
А.Л. Кузнецов
«17» января 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:
Президент Академии
профессионального образования
доктор химических наук, профессор
Е.В. Ткаченко

СОГЛАСОВАНО:
Ректор ИжГТУ
им.М.Т.Калашникова
доктор технических наук,
профессор
Б.А. Якимович

Директор АПОУ УР
«Топливно-энергетический колледж»

Директор НОУ СПО
«Нефтяной техникум»

КОНЦЕПЦИЯ

развития и модернизации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики в условиях его реформирования

Авторы:
А.В. Волохин, кандидат педагогических наук,
руководитель АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж»
Е.А. Волохин, зам. директора по учебной работе
НОУ СПО «Нефтяной техникум»

I.Пояснительная записка

1. Концепция, являющаяся объединенной системой взглядов на имеющую место проблему по совершенствованию и развитию нефтегазового профессионального образования и отражающая стратегию ее решения, определяет создание в Удмуртской Республике благоприятных условий для модернизации модели непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности, основанной на реализации интегрированных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и т.д.

2. Настоящая концепция разработана на основе материала совещания рабочей группы под председательством Президента Удмуртской Республики и существующей Концепции создания, развития и модернизации модели многоуровневой непрерывной системы профессионального

образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики, утвержденной министром образования и науки Удмуртской Республики А.Л. Кузнецовым 15.06.2005 г. и одобренной Президентом УР.

Данная концепция разработана с целью обновления реализуемой Концепции создания, развития и модернизации модели многоуровневой непрерывной системы профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики с учетом новых тенденций реформирования профессионального образования и введения в практику современного образования нижеследующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций Министерства образования и науки РФ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 апреля 2013 г. № 170н.

II. Предпосылки разработки Концепции

К методической основе Концепции развития и модернизации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики в условиях его реформирования относится детальный анализ реальных условий, сложившихся в системе профессионального образования при подготовке газовиков и нефтяников.

Для формирования предпосылок к разработке концепции на основе существующей Концепции создания, развития и модернизации модели многоуровневой непрерывной системы профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики,

утвержденной министром образования и науки УР 15.06.2005 г. и одобренной Президентом УР, были проведены следующие мониторинговые исследования:

- изменение образовательного пространства, в соответствии с новыми законодательными требованиями и условиями (введение новых ФГОС в 2010 году, новых требований к формированию программно-методической документации, введение ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и т.д.);
- анкетирование обучающихся на предмет определения мотивов выбора профессии и обучения по многоуровневой непрерывной подготовки газовиков и нефтяников;
- анкетирование работодателей по качеству подготовки и квалификаций выпускников, умению мобильно менять профессиональную ориентацию с учетом требований рынка труда;
- востребованность выпускников, уровень их трудоустройства;
- анализ качества обучения в результате участия студентов интегрированной подготовки в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;
- анализ рейтинга качества образовательных услуг среди учреждений профессионального образования в РФ.

В качестве основных социально-экономических факторов, влияющих на проблему профессионального образования газовиков и нефтяников, можно определить:

- динамичное развитие нефтяной и газовой отраслей как приоритетных отраслей экономики, быстрая сменяемость техники и технологии производства;
- дефицит высококвалифицированных рабочих кадров;
-экономические кризисы и риски безработицы;
- сложная демографическая ситуация и миграция населения;
- острая конкуренция образовательных учреждений СПО, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, с системами высшего профессионального образования и корпоративными образовательными структурами предприятий (учебные центры, учебные комбинаты);
- низкий уровень мотивации на обучение по рабочим профессиям;
- недостаточный уровень оплаты труда и дефицит инженерно-педагогических работников, старение кадрового потенциала, в том числе корпуса мастеров производственного обучения;
- неудовлетворительное состояние учебно-материальной базы учреждений профессионального образования и студенческих общежитий;
- недостаточный уровень учебно-методического и информационно-технологического сопровождения образовательного процесса;

- разрыв между наукой, образованием и бизнесом;

- диспропорция на рынке труда (дефицит квалифицированных рабочих и избыток специалистов с высшим образованием).

К совокупности социально-ценностных, мотивационно-ценностных и профессионально-ценностных ориентаций в профессиональном образовании газовиков и нефтяников можно отнести:

- образовательные услуги, являющиеся разновидностью товара, который предлагается всем членам общества и обладает всеми свойствами товара (спрос, цена, заинтересованность в нем членов общества, качество, реклама и др.);

- наряду с общечеловеческими ценностями у членов общества должны формироваться ценности, определяющие конкурентоспособность и компетентность специалиста на рынке труда: самостоятельность мышления, инициатива и творчество, стремление к научному познанию, умение самостоятельно решать проблемы и принимать решения, коммуникабельность, умение сотрудничать и работать в коллективе, навыки самооценки, самообразования и самообучения, склонность к взаимообучению, стремление к изобретательству через поиск инновационных технологий и методов и др.;

- качество образования при подготовке газовиков и нефтяников оценивается по сформированным профессиональным и общим компетенциям в соответствии с требованиями введенных федеральных государственных образовательных стандартов и разрабатываемых профессиональных стандартов;

- система профессионального образования должна быть открытой, в результате чего каждый член общества должен иметь возможность непрерывного профессионального образования с учетом индивидуальных способностей и склонностей.

Одной из существенных предпосылок ценностных ориентаций является профильная доступность, обеспечение непрерывной, интегрированной многоуровневой образовательной подготовки кадров для нефтяной и газовой отраслей с учетом:

1. Обеспечения функционирования системы государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия по подготовке кадров между образовательными учреждениями Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии и базовыми предприятиями, работодателями, например, ДОАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром», ОАО «Белкамнефть».

2. Наличия и совместного совершенствования материально-технической и учебной базы подготовки кадров, концентрации обновленных ресурсов.

3. Творческого, паритетного подхода заинтересованности и доброй воли учреждений профессионального образования (различных форм собственности) и промышленных организаций (работодателей) в деле

подготовки и обучения кадров по всем уровням вертикали российского образования с одновременным проведением горизонтальных форм и направлений дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (курсы переквалификации, повышение квалификации, переподготовки на другие профессии, специальности и т.д.).

С учетом указанных выше основных факторов, определяющих проблемы в системе профессионального образования, и ценностных ориентаций возможно и необходимо обеспечить формирование, обновление модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики в условиях его реформирования. Это позволит определить характерные признаки функционирования модели и ее управления, а также ее основные элементы, закономерности и принципы их взаимосвязи и взаимодействия.

III. Основные перспективы и тенденции развития, модернизации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики

В России и соответственно в Удмуртской Республике в настоящее время, как никогда, актуальна потребность в квалифицированной рабочей силе, и это обусловлено развитием процессов глобализации, новых тенденций перехода к международным образовательным стандартам, международной конкуренции, задачей удвоения ВВП страны и повышению уровня жизни населения.

В декабре 2012 года Президент России Владимир Путин в своем Послании Федеральному собранию поставил задачу к 2020 году создать и модернизировать 25 млн рабочих мест, в том числе 10 млн мест для подготовки «рабочей аристократии». При этом, в соответствии с государственной задачей создания рабочих мест, необходимо выстроить систему непрерывного профессионального образования таким образом, чтобы она стала образовательной, научной и ресурсной базой для 25 млн современных рабочих мест.

Решение проблем, связанных с удовлетворением потребности экономики в квалифицированных кадрах, требует системного подхода, который может быть обеспечен следующими условиями:

- развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, ресурсных центров, центров профессиональных (прикладных) квалификаций;
- создание систем социального и государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных учреждений и предприятий, работодателей;
- разработка профессиональных стандартов совместно с работодате-

лями и на их основе формирование Национальной рамки квалификаций;

- разработка и согласование с работодателями основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, профессиональных стандартов и программ профессионального обучения с учетом требований работодателей к квалификации выпускников;

- создание с участием работодателей независимой системы сертификации квалификаций и образовательных программ;

- создание учебных центров профессиональных (прикладных) квалификаций;

- развитие сетевой формы реализации образовательных программ;

- реализация образовательных программ с применением современных образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;

- развитие экспериментальной и инновационной деятельности в сфере профессионального образования и обучения;

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования на основе реализации интегрированных образовательных программ, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно профессионального участия;

- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию творческого потенциала молодежи.

Данная концепция ориентирована на реализацию мероприятий Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы, имеющих цель обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населениями и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны и Удмуртской Республики.

В настоящее время в практике профессионального образования Удмуртской Республики реализуется инновационная региональная модель непрерывного профессионального образования в условиях государственно-частного партнерства для нефтяной и газовой промышленности. Модель сформирована на основании принятой в республике Концепции создания, развития и модернизации непрерывной системы профессионального образования, утвержденной министром образования и науки УР 15.06.2005 г. и одобренной Президентом УР.

Инновационность модели определяется тем, что образовательные процессы впервые анализируются и проводятся в условиях государственно-частного партнерства, с участием образовательных учреждений различных форм соб-

ственности, в составе Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности нового типа (ассоциация), на базе автономного учреждения, как средство реализации государственной политики, и Ресурсного центра, как средство реализации корпоративно-отраслевых интересов предприятий (работодателей).

Ресурсный центр подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии создан в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой за счет концентрации ресурсов государственных и негосударственных учебных заведений, добровольно входящих в состав Ресурсного центра, и предприятий-работодателей.

В настоящее время в структуру Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР (ассоциации), функционирующего в условиях государственно-частного партнерства, входит автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Топливно-энергетический колледж» (бывшее АОУ НПО УР «Профессиональное училище № 31»), НОУ СПО «Нефтяной техникум», профильные классы общеобразовательных школ г. Ижевска, машиностроительный факультет ГБОУ ВПО «Ижевский технический государственный университет им. М.Т. Калашникова» (на основании договора о сотрудничестве), предприятия работодателей нефтяной и газовой промышленности (на основании договоров о социальном партнерстве).

В условиях сетевого взаимодействия учреждений Ресурсного центра (АПОУ УР «ТЭК» и НОУ СПО «Нефтяной техникум») сроки обучения по специальностям СПО нефтегазового профиля сокращаются за счет интеграции и исключения дублирующего материала из содержания профильных программ АПОУ УР «ТЭК» подготовки квалифицированных рабочих.

Для обеспечения совместных действий и координации вопросов учреждений, входящих в Ресурсный центр, с целью организации непрерывной системы профессионального образования нефтяной и газовой отраслей УР, организации профессионального обучения и дополнительного образования, обеспечения контроля за интеграцией и концентрацией ресурсов и их совместного использования при подготовке нефтяников и газовиков, создан Координационный совет под председательством руководителя Ресурсного центра, в составе представителей учреждений, входящих в Ресурсный центр – заказчиков кадров, представителей общественных организаций и органов управления, Ростехнадзора и т.д.

Реализация данной модели обеспечила в 2009 году победу автономного образовательного учреждения НПО «Профессиональное училище № 31» (ныне реорганизованного в АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж») во всероссийском конкурсном отборе учреждений НПО–СПО, внедряющих инновационные образовательные проекты. Тем самым, в республику, в училище и Ресурсный центр были привлечены инвестиции в объеме 54 млн руб. За счет абсолютной побе-

ды в конкурсе и концентрации ресурсов учреждений и организаций различных форм собственности в составе Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии полностью модернизирована и постоянно совершенствуется материально-техническая и учебная база комплекса.

В 2013 году в структуре Топливно-энергетического колледжа в рамках реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 и приказом министра образования и науки УР № 511 от 14.06.2013 г. создан учебный центр профессиональных квалификаций. В его задачи входит:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям нефтегазового профиля, в зависимости от заказа организаций нефтегазового сектора и запросов службы занятости;
- обеспечение трудовой мобильности газовиков и нефтяников путем ускоренной подготовки персонала и перехода на новую должность, освоения нового оборудования;
- развитие учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования, практикоориентированных модульных программ на получение рабочей профессии нефтегазового профиля, программ (производственной) профессиональной практики, разработка, апробация и экспертиза этих программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств с учетом сырьевых особенностей региона Удмуртии, особенностей состава нефти, способов ее добычи и транспорта, особенностей бурения скважин и особенностей использования технологического оборудования на предприятиях;
- организация курсов повышения квалификации на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП и программы профессионального обучения;
- организация мониторинга потребностей территориальных рынков труда нефтегазового сектора в подготовке, переподготовке и повышения квалификации по профессиям нефтяной и газовой отрасли;
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программы или программы профессионального обучения.

В состав учебного центра профессиональных квалификаций входит:

1) Подразделение курсов подготовки и переподготовки повышения квалификации в нефтяной и газовой промышленности.

2) Кадровое агентство (обеспечивает мониторинг интересов организаций нефтегазового профиля в подготовке и в переподготовке рабочих в многофункциональном центре профессиональных квалификаций, подбор квалифицированных инженерно-педагогических кадров, мониторинг удовлетворенности работодателями полученных образовательных услуг, трудоустройство выпускников).

3) Элективные курсы (курсы для подготовки контингента, поступающего на базе основного общего образования, помогающие определиться абитуриентам в будущей профессии).

4) Профильные (альтернативные) классы (обучающиеся учатся в общеобразовательной школе и параллельно два раза в неделю обучаются в Нефтяном техникуме на заочном отделении).

5) Автошкола (обучающиеся получают подготовку «вновь», а также могут повысить квалификацию и получить права на вождение категории В, С для права вождения спецавтотранспорта).

6) Агентство по разработке профессиональных стандартов и профессиональных программ.

Научное и научно-методическое сопровождение реализации модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности осуществляется в режиме работы республиканской экспериментальной площадки МОиН УР и центральной экспериментальной площадки Академии профессионального образования г. Москва.

С учетом пройденного этапа создания и становления модели многоуровневого непрерывного профессионального образования для нефтяной и газовой промышленности процесс (программу) модернизации модели можно разбить на три этапа:

1. Организационно-подготовительный этап. Цель этого этапа – создание организационно-педагогических условий для подготовки высококвалифицированных кадров в условиях реформирования профессионального образования в соответствии с новым нормативно-правовым законодательством (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г., Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 и др.) и федеральными государственными образовательными стандартами.

В настоящее время идет процесс доработки и изменения рабочих программ модулей и компетенций федеральных государственных образовательных стандартов нефтегазового профиля, реализуемых в образовательных учреждениях Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии и требующие корректировки в связи с невозможностью их реализации.

В режиме работы экспериментальной площадки осуществляется научно-методическая работа по следующим направлениям:

- интеграция основных профессиональных образовательных про-

грамм в соответствии с ФГОС нового поколения по родственным специальностям и профессиям, реализуемым в Ресурсном центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности (в образовательных учреждениях государственно-частного партнерства);

- анализ, обсуждение ФГОС и разработка, с привлечением работодателей, рекомендаций по их корректировке, в связи с выявлением на основе анализа некорректно сформулированных компетенций, знаний, умений;

- разработка профессиональных стандартов по профессиям и специальностям нефтегазового профиля;

- создание программно-методического обеспечения учебного центра профессиональных квалификаций;

- разработка организационно-методической документации, обеспечивающей сертификацию образовательных программ и квалификаций;

- создание электронных образовательных ресурсов для организации дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и предприятиями-работодателями.

2. Экспериментально-обучающий этап. Цель этого этапа – реализация и апробация модернизированной модели непрерывной системы профессионального образования для нефтяной и газовой отраслей Удмуртской Республики в условиях реформирования профессионального образования с одновременным проведением мониторинга эффективности и качества подготовки выпускников.

3. Контрольно-аналитический этап. Цель этапа – заключительный анализ качества и эффективности выполнения выпускниками профессиональных образовательных программ и аттестационных испытаний (защита выпускной квалификационной работы), мониторинг трудоустройства и закрепления на предприятиях топливно-энергетического комплекса Удмуртской Республики и России выпускников, участвующих в эксперименте образовательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, с разработкой рекомендаций в области количественной и качественной необходимости подготовки рабочих и специалистов для нефтегазовой отрасли Удмуртии.

IV. Варианты реализации образовательных траекторий обучающихся в системе непрерывного профессионального образования в образовательных учреждениях Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии в условиях сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства

Подготовка в системе непрерывного профессионального образования на основе реализации обновленных в соответствии с ФГОС нового поколения интегрированных модульных образовательных программ

может проводится по нескольким направлениям в учреждениях Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии:

1. **Колледж – техникум**

В связи с проведением профориентационной работы и необходимостью профессионального самоопределения абитуриентов в образовательные учреждения Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии проводятся элективные (специальные) курсы в течение 3-х месяцев (2–3 раза в неделю по 1–2 часа).

В АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» реализуется подготовка на базе основного общего образования по профессиям квалифицированных рабочих нефтегазового профиля со сроком обучения 2 года 5 мес. при очной форме получения образования или по специальностям повышенного уровня со сроком обучения 4 г. 10 мес. В конце второго курса обучения в АПОУ УР «ТЭК» по профессиям рабочих проводится аттестация студентов на получение среднего общего образования. После окончания колледжа у выпускников имеется возможность пройти дополнительную профессиональную подготовку по рабочим профессиям с получением свидетельства в Учебном центре профессиональных квалификаций при АПОУ УР «ТЭК» (со сроком обучения до 10 мес. в зависимости от сроков образовательной программы) (рис. 1, рис. 3, этап III).

В НОУ СПО «Нефтяной техникум» осуществляется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования по заочной форме по интегрированным с программами профессий рабочих АПОУ УР «ТЭК» программам родственной специальности. Нормативный срок при заочной форме на базе основного общего образования по специальностям НОУ СПО «Нефтяной техникум» составляет 4 года 10 мес. (рис. 2). В результате интеграции образовательных программ с учетом их преемственности по специальностям НОУ СПО «Нефтяной техникум» с профессиями подготовки рабочих при АПОУ УР «ТЭК» срок обучения составляет 3 года 3 мес. без потери качества образования. Сокращение срока составляет 1 год и 7 мес. (рис. 2–3).

В случае академической неуспеваемости студенты не допускаются до итоговой государственной аттестации и продолжают образование по установленному рабочему учебном плану со сроком обучения 3 г. 10 мес. (рис. 3, этап V).

После получения диплома об образовании базового уровня выпускники НОУ СПО «Нефтяной техникум» имеют возможность получить в АПОУ УР «ТЭК» подготовку по профильной специальности техникума, но повышенного уровня со сроком обучения 10 мес. (рис. 3).

Обобщенная модель интегрированной непрерывной подготовки нефтяников и газовиков, утвержденная министром образования и нау-

ки УР и согласованная с работодателями, представлена в приложении №4 рисунок 8.

2. **Школа – техникум – колледж**

С целью профессионального самоопределения, поступающие на программы СПО на базе основного общего образования имеют возможность пройти обучение на элективных (специальных) курсах в образовательных учреждениях ресурсного центра.

Далее обучающиеся поступают в НОУ СПО «Нефтяной техникум» на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 4 г. 10 мес. (по заочной форме получения образования) и параллельно в вечернюю среднюю общеобразовательную школу со сроком обучения 2 г. 10 мес. (рис. 5). В результате реализации интегрированных программ в НОУ СПО «Нефтяной техникум» со школой перезачитывается цикл общеобразовательных дисциплин на уровне техникума. В период освоения общеобразовательных дисциплин в школе в Нефтяном техникуме в соответствии с преемственностью интегрированных образовательных программ изучаются дисциплины нефтегазового профиля. В результате интеграции образовательных программ срок обучения в Нефтяном техникуме составляет 3 г. 10 мес. В НОУ СПО «Нефтяной техникум» срок обучения сокращается на 1 год без потери качества образования (рис. 5, этап II). После изучения дисциплин общеобразовательного цикла с учетом изучения более сложных учебных элементов образовательной программы техникума проводится переаттестация полученных знаний, умений, компетенций на уровень СПО. После получения аттестата о среднем общем образовании в вечерней школе (после 2 лет 10 мес.) с параллельным заочным обучением в НОУ СПО «Нефтяной техникум» студенты имеют возможность получить рабочую профессию в АПОУ УР «ТЭК» по основным образовательным программам нефтегазового профиля со сроком обучения 10 мес. или дополнительным профессиональным программам в Учебном центре профессиональных квалификаций при АПОУ УР «ТЭК» (со сроком обучения до 10 мес.).

Через 3 г. 10 мес. студенты, закончившие техникум по специальности базового уровня и колледж по рабочей профессии, имеют возможность получить профильную специальность повышенного уровня в очной форме в течение 10 месяцев (рис. 5, этап V).

Обобщенная модель интегрированной непрерывной подготовки нефтяников и газовиков, утвержденная министром образования и науки УР и согласованная с работодателями, представлена в приложении №4 рисунок 8.

3. **Колледж – техникум – вуз**

С целью профессионального самоопределения, поступающие на программы СПО базового уровня проходят элективные (специальные) курсы в течение 3 мес. и поступают параллельно на базе основного об-

щего образования в АПОУ УР «ТЭК» по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) очно и в НОУ СПО «Нефтяной техникум» по программам подготовки специалистов среднего звена заочно (рис. 4). После окончания АПОУ УР «ТЭК» студенты имеют возможность пройти обучение по программам дополнительного профессионального образования на получение рабочей профессии со сроком до 7 мес. в УЦПК при АПОУ УР «ТЭК». (рис. 4, этап III).

После окончания обучения в АПОУ УР «ТЭК» и 3 курса техникума студенты имеют возможность поступить по очной форме в ГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова» (далее – ИжГТУ) или другие профильные вузы по сокращенным срокам обучения. При этом студенты продолжают обучаться 3 месяца заочно в Нефтяном техникуме с одновременным параллельным обучением в ИжГТУ. Через 3 месяца студенты техникума получают диплом специалиста среднего звена и в вузе проводится перезачет пройденных дисциплин, в соответствии с рабочим интегрированным планом ВПО–СПО (рис. 4, этап V). В соответствии с договором о совместной интегрированной подготовки с образовательными учреждениями Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности и ГБОУ ВПО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова» разработано учебно-методическое обеспечение (интегрированные рабочие планы, программы, контрольно-оценочные средства) по родственным специальностям СПО–ВПО.

В вуз студент может поступить или на программу бакалавриата или на программу специалитета (рис. 4, этап V).

В результате анализа идентичности учебных элементов было определено сокращение сроков обучения специалистов высшего звена без потери качества:

а) при поступлении на специалитет срок сокращения обучения – 1 год при очной форме получения образования при нормативном сроке – 5 лет; срок обучения по интегрированной системе обучения – 4 года (рис 4, этап V).

б) при поступлении на бакалавриат срок сокращения – 1 год при очной форме получения образования при нормативном сроке – 4 года; срок обучения по интегрированной системе обучения – 3 года (рис 4, этап V). После получения диплома ВПО с присвоением квалификации бакалавр студенты имеют возможность поступить в магистратуру со сроком обучения – 2 года (рис. 4, этап VI).

После получения диплома ВПО с квалификацией магистра или специалиста студенты имеют возможность продолжить обучение очно в аспирантуре в течение трех лет (рис. 4, этап VII). После окончания аспирантуры и получения справки об ее окончании, защиты кандидатской диссертации выпускники имеют возможность продолжить обучение с выполнением научной работы в докторантуре, окончив ее через два года

с получением справки об окончании докторантуры и защиты докторской диссертации (рис. 4, этап VIII).

Обобщенная модель интегрированной непрерывной подготовки нефтяников и газовиков, утвержденная министром образования и науки УР и согласованная с работодателями, представлена в приложении №4 рисунок 8.

Рассмотрим объединенную модель учебного процесса по интегрированным образовательным программам СПО подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, по программам ВПО с последующим обучением в аспирантуре, докторантуре и проведем хронометрический анализ непрерывного образования (рис. 6, 7):

1 этап – на базе основного общего образования после элективных (специальных) курсов студенты очно поступают в АПОУ УР «ТЭК» на получение рабочей профессии и заочно в НОУ СПО «Нефтяной техникум» по программам подготовки специалистов среднего звена.

2 этап – через 2 г. 5 мес. студенты получают диплом подготовки квалифицированных рабочих в АПОУ УР «ТЭК» и обучаются по дополнительным профессиональным программам на получение рабочей профессии в Учебном центре профессиональных квалификаций при АПОУ УР «ТЭК» (до 10 мес.).

3 этап – через три года студенты получают свидетельство о получении рабочей профессии и поступают в ИжГТУ по интегрированным программам подготовки (бакалавриат или специалитет).

4 этап – через 3 г. 3 мес. студенты получают диплом специалиста среднего звена в НОУ СПО «Нефтяной техникум» и в ИжГТУ на основании диплома проводится процедура перезачета пройденных дисциплин, курсов.

5 этап – а) в случае обучения по интегрированным программам специалитета через 4 года (через 7 лет с начала полного непрерывного обучения) студенты заканчивают вуз и получают диплом ВПО, поступают в аспирантуру (рис. 6).

б) в случае обучения по интегрированным программам бакалавриата через 3 года (через 6 лет с начала полного непрерывного обучения) студенты получают диплом ВПО и поступают в магистратуру (рис. 7). Через 2 года (через 8 лет с начала полного непрерывного обучения) студенты получают диплом ВПО магистра и поступают в аспирантуру.

6 этап – после обучения в аспирантуре по очной форме аспиранты защищают кандидатскую работу, получают диплом кандидата наук через три года с начала поступления в аспирантуру (рис. 6, 7).

Итого, в случае обучения на специалитете (рис. 6), обучающийся получает диплом кандидата наук через 10 лет и поступает в докторантуру; в случае обучения по программам бакалавриата и магистратуры, обуча-

ющийся получает диплом кандидата наук через 11 лет и поступает в докторантуру.

7 этап – обучение в докторантуре проводится в течение двух лет, по окончанию которой обучающиеся защищаются на соискание ученой степени доктора наук (рис. 6, 7).

Итого, срок обучения по непрерывным интегрированным образовательным программам подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности в случае обучения по программам бакалавриат – магистратура составляет 13 лет (рис. 7), в случае обучения по программам специалитет – 12 лет (рис. 6).

При сравнительном анализе с традиционной моделью школа–вуз–послевузовское образование определены положительные эффекты предлагаемой модели.

Если сопоставить срок обучения традиционной модели школа–вуз–послевузовское образование, то она составит также 12 лет обучения на специалитете и 13 лет в случае обучения по программам бакалавриата и магистратуры.

Но, в отличие от традиционной модели школа–вуз–послевузовское образование, модель интегрированной подготовки имеет практикоориентированный характер с предоставлением возможности освоения профессиональных компетенций разных направлений и разного уровня сложности работ. В модели интегрированной подготовки студенты получают диплом СПО на получение рабочей профессии, диплом специалиста среднего звена, а также свидетельство по программам дополнительного образования по профессиям нефтегазового профиля, диплом ВПО (специалитет, бакалавриат, магистратура), диплом кандидата наук, диплом доктора наук, не увеличивая затраты времени на обучение без потери его качества. Студенты, не справившиеся на том или ином этапе с интегрированными программами многоуровневой подготовки, имеют возможность по окончании определенного этапа получить документ (диплом, свидетельство) и, тем самым, реализовать свой потенциал в соответствии с полученной квалификацией на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

V. Система переаттестации знаний, умений, компетенций обучающихся по профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в образовательных учреждениях Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии

Система переаттестации – это система оценки качества знаний, умений, компетенций (уровня квалификации) обучающихся, реализуемая в НОУ СПО «Нефтяной техникум» при обучении по интегрированным

учебным планам с учетом преемственности образовательных программ подготовки по родственным профессиям и специальностям в рамках многоуровневой непрерывной системы профессионального образования.

Системообразующим фактором многоуровневого непрерывного профессионального образования выступает непрерывность и преемственность. Это означает, что выход из одной образовательной программы или ее части должен естественным образом стыковаться с входом в последующую и являться продолжением процесса обучения с обязательной оценкой качества и уровня освоения знаний, умений, компетенций в местах соприкосновения отдельных тем и дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов в целом преемственных образовательных программ по подготовке рабочих профессий и специальностей СПО.

Система переаттестации характеризуется оценкой знаний, умений, компетенций в рамках программ подготовки специалистов среднего звена на предмет соответствия уровня квалификации рабочего уровню квалификации специалиста среднего звена с учетом академической успеваемости студентов многоуровневой интегрированной подготовки.

Осуществляется система переаттестации постоянно действующей аттестационной комиссией НОУ СПО «Нефтяной техникум» Ресурсного центра по подготовке кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, в состав которой входят преподаватели по дисциплинам и профессиональным модулям (в том числе сопряженных дисциплин и модулей), заместитель директора Нефтяного техникума по учебной работе, а также представители АПОУ УР «ТЭК» (по согласованию).

Постоянно действующий состав комиссии утверждается руководителями СПО, например, директором НОУ СПО «Нефтяной техникум» по согласованию с руководителем Ресурсного центра и руководителем АПОУ УР «ТЭК» с учетом уровней переаттестации.

Работа постоянно действующей аттестационной комиссии контролируется руководителем НОУ СПО «Нефтяной техникум» и руководителем Ресурсного центра

Основные этапы системы переаттестации

Оценка уровня квалификации (знаний, умений, компетенций) разбита на три этапа:

I. Оценка качества освоения знаний, умений, компетенций в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих в АПОУ УР «ТЭК» – экзамен или дифференциальный зачет и т.д.

II. Анализ и документальное движение (обеспечение) организационно-методические материалов переаттестации из учебной части АПОУ УР «ТЭК» в учебную часть НОУ СПО «Нефтяной техникум».

III. Оценка качества знаний, умений, компетенций, полученных в рамках подготовки программ квалифицированных рабочих, на предмет

соответствия их программам подготовки специалистов среднего звена с оформлением соответствующих документов (аттестация-переаттестация).

На первом этапе проводится контроль выполнения интегрированного учебного плана и оценка качества знаний, умений, компетенций на уровне программ подготовки квалифицированных рабочих. Для этого, после изучения определенного рабочим планом количества часов в АПОУ УР ТЭК по дисциплине (или ее части), междисциплинарному курсу (его части), которые в дальнейшем изучаются в Нефтяном техникуме, требуется определить уровень знаний, умений, компетенций студентов, с обеспечением соответствующего анализа, с целью выявления предполагаемого соответствия его с уровнем знаний, умений, компетенций техникума в СПО.

На этом этапе в колледже, в соответствии графиком переаттестаций, уполномоченным директором АПОУ УР «ТЭК» специалист, например, методист, совместно с преподавателем соответствующей дисциплины, оказывая консультационно-методическую помощь студентам, обеспечивают дифференциальный срез знаний, с последующей оценкой их уровня знаний, умений, компетенций на уровне подготовки по программам квалифицированных рабочих.

На втором этапе данные дифференциального среза знаний заносятся в сводную ведомость утвержденного образца и с подписью директора по учебной работе АПОУ УР «ТЭК» или ответственного специалиста – методиста, обозначенного приказом директора АПОУ УР «ТЭК», из учебной части АПОУ УР «ТЭК», после соответствующего анализа успеваемости и качества подготовки обучающихся, передаются в учебную часть Нефтяного техникума.

Для обеспечения контроля учебного процесса и последовательного изучения дисциплин, модулей интегрированных образовательных программ с учетом преемственности их изучения в учреждениях Ресурсного центра создается (на учебный год) график учебного процесса обучающихся АПОУ УР «ТЭК» и студентов Нефтяного техникума (совместное расписание, в котором указываются дни обучения в техникуме и колледже), график последовательности изучения учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов интегрированных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, где указываются периоды изучения профильных дисциплин, профессиональных модулей в АПОУ УР «ТЭК» и НОУ СПО «Нефтяной техникум», а также осуществляется контроль за еженедельной учебной нагрузкой на студента. В графике указаны временные этапы проведения переаттестаций, формы промежуточных аттестаций на всех этапах обучения с учетом преемственности интегрированных образовательных программ.

Далее директор НОУ СПО «Нефтяной техникум» по согласованию с руководителем Ресурсного центра и постоянно действующим составом аттестационной комиссии, издает приказ о проведении переаттестации знаний, умений, компетенций обучающихся Нефтяного техникума на предмет соответствия подготовки специальностям СПО с сопряженными профессиями.

В соответствии с планом-графиком проведения переаттестации, графиком изучения последовательности дисциплин, рабочим учебным планом в необходимый срок (после проведения промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, этапу практики) в учебной части АПОУ УР «ТЭК» готовятся ведомости проведения экзаменов и зачетов, утвержденные преподавателем по текущей дисциплине по профессиям квалифицированных рабочих (служащих) нефтегазового профиля и директором образовательного учреждения, которые передается в учебную часть НОУ СПО «Нефтяной техникум». На основании существующих ведомостей в соответствии с планом-графиком проведения переаттестации в учебной части формируются ведомости переаттестации по специальностям СПО и протокол проведения переаттестации.

Третий этап процесса аттестации (переаттестации) осуществляется следующим образом: в комиссии, на основании имеющихся ведомостей прохождения промежуточной аттестации в АПОУ УР «ТЭК», а также на основе разработанных специальных вопросов, тестов и задач, подготавливаемых преподавателями Нефтяного техникума, членами постоянно-действующей аттестационной комиссии и утвержденных директором Нефтяного техникума, проводится переаттестация (аттестация) обучающихся на предмет уровня соответствия подготовки по специальности СПО; в ведомость проставляется соответствующая отметка (оценка, зачет, перезачет) с учетом выполнения переаттестационных заданий и результатов промежуточной аттестации в АПОУ УР «ТЭК».

Аттестация (переаттестация) проводится в сроки, указанные в соответствии с рабочим учебным планом интегрированной образовательной программы СПО и графиком переаттестации, в виде устного или письменного экзамена, контрольной работы, выполнения тестовых заданий и т.д. Данные аттестации (переаттестации) передаются заместителем директора по учебной работе в учебную часть техникума для обеспечения хранения в личных делах данной группы.

Если уровень освоения знаний, умений, компетенций по программам подготовки квалифицированных рабочих соответствует уровню подготовки по программам специалистов среднего звена, то на основании решения постоянно действующей аттестационной комиссии студенты продолжают обучение в НОУ СПО «Нефтяной техникум» по данной дисциплине, профессиональному модулю. По окончании изучения полного курса данной дисциплины в НОУ СПО «Нефтяной техникум» студент сдает предусмотренные учебным планом экзамен или зачет. Тем

самым обеспечивается тройной контроль уровня знаний, умений, компетенций в системе непрерывной подготовки. Например, в колледже – дифференцированный зачет по дисциплине на определенном этапе; в техникуме первоначально – переаттестация по соответствующей дисциплине, а затем итоговый контроль – экзамен или зачет.

Студенты, не прошедшие контроль (переаттестацию) по уровню знаний, умений, компетенций СПО, занимаются дополнительно, например, посещая специально предусмотренные консультации по сопряженным дисциплинам колледжа и техникума с целью улучшения уровня своих знаний, умений, компетенций с повторным контролем их усвоения (повторной переаттестации) в Нефтяном техникуме в течение времени, определенного аттестационной комиссией.

Переаттестация в Нефтяном техникуме проводится за счет часов, выделенных на консультации.

В состав комиссии по переаттестации профессиональных модулей входят представители работодателей.

Если уровень знаний, умений, компетенций обучающихся в АПОУ УР «ТЭК» по одному или нескольким сопряженным дисциплинам, модулям не соответствует уровню подготовки в техникуме после повторной переаттестации, то студент отчисляется из НОУ СПО «Нефтяной техникум» приказом директора техникума за академическую неуспеваемость.

VI. Выводы и ожидаемые качественные результаты реализации концепции

К основным направлениям по развитию и модернизации модели многоуровневой непрерывной системы профессионального образования для нефтяной и газовой отраслей УР относится, прежде всего, процесс целенаправленной многоуровневой подготовки обучающихся по непрерывным учебным планам при сохранении юридической самостоятельности учреждений образования, входящих в структуру Ресурсного центра с обеспечением преемственности образовательных программ в системе государственно-частного партнерства и в условиях реформирования российского образования.

В процессе непрерывной многоуровневой подготовки газовиков и нефтяников принимают участие в составе Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии учреждения АПОУ УР «ТЭК», НОУ СПО «Нефтяной техникум», ГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», профильные школы, представители работодателей в состоянии эксперимента (республиканская экспериментальная площадка МОиН УР и центральная экспериментальная площадка Академии профессионального образования г. Москва).

С целью преемственности изучения образовательных программ (дисциплин, междисциплинарных курсов, этапов практики) в образовательных учреждениях ресурсного центра разработаны:

- комплект интегрированных образовательных программ, исключающих дублирующий материал из программ подготовки специалистов среднего звена;
- интегрированные рабочие учебные планы по сопряженным профессиям и специальностям;
- дорожная карта последовательности изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей;
- графики переаттестации знаний, умений, компетенций обучающихся по интегрированным программам профессий и специальностей.

Ожидаемые качественные результаты реализации концепции:

- повышение эффективности использования бюджетных средств за счет интеграции и исключения дублирующего материала из содержания профильных программ подготовки квалифицированных рабочих и подготовки специалистов среднего звена и, как следствие, снижения финансовой нагрузки на госбюджет и на обучающихся, без потери качества профессионального образования выпускников учебных заведений;
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров за счет организации стажировки на базе ресурсного центра с привлечением работодателей;
- повышение качества образовательных программ за счет введения профессиональных стандартов и проведения процедур независимой сертификации;
- повышение уровня успеваемости выпускников образовательных учреждений СПО за счет реализации интегрированных образовательных программ и внедрения в образовательный процесс интерактивных образовательных технологий;
- обеспечение вариативности реализации основных образовательных программ путем введения в ОПОП в соответствии с требованиями работодателей, рынком труда и выбором обучающимся профессиональной направленности профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и компетенций;
- создание системы научных разработок в направлении дальнейшей интеграции с бизнесом и образованием;
- востребованность выпускников на рынке труда, в зависимости от их уровня квалификации на том или ином этапе образовательных траекторий многоуровневого непрерывного профессионального образования.



Рис. 1. Схема подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в АПОУ УР «ТЭК»



Рис. 2. Схема подготовки специалистов среднего звена в НОУ СПО «Нефтяной техникум»

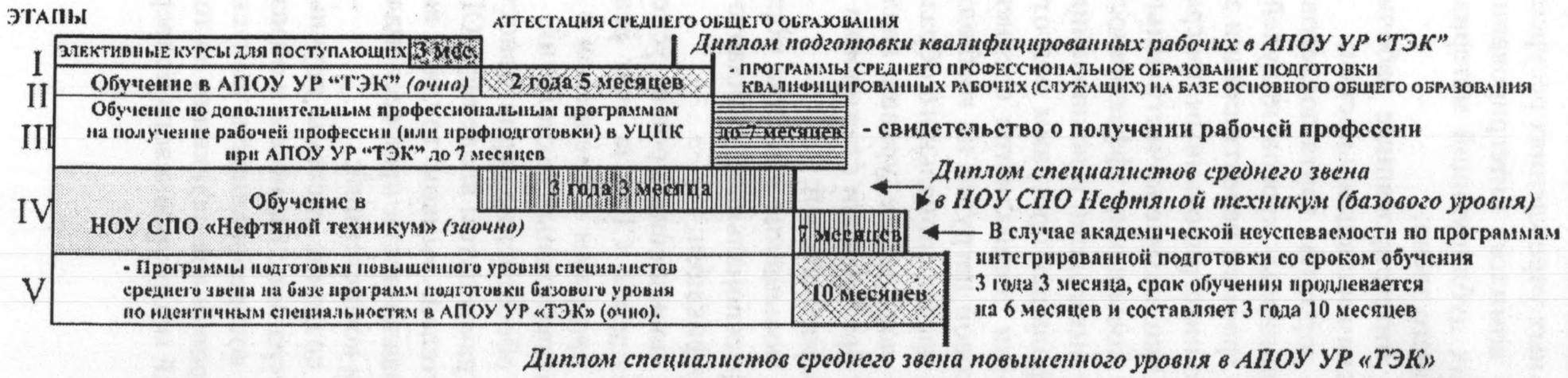


Рис. 3. Схема интегрированной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в АПОУ УР «ТЭК» и НОУ СПО «Нефтяной техникум»



Рис. 5. Схема интегрированной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в НОУ СПО «Нефтяной техникум» с АПОУ УР «ТЭК», вечерней школой.

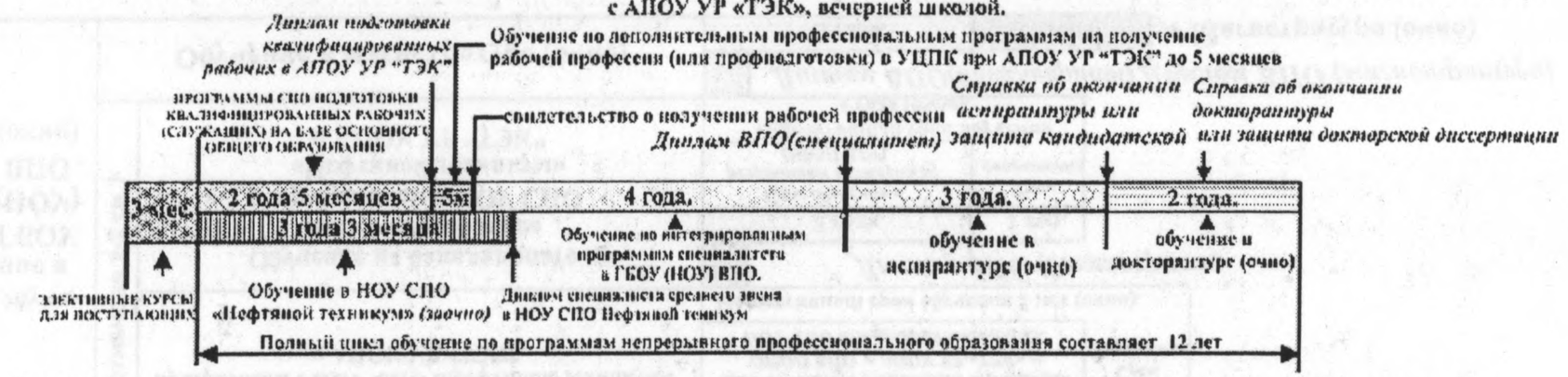


Рис. 6. Объединенный график учебного процесса по интегрированным образовательных программ СПО подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, программам ВПО (по программам специалитета) с последующим обучением в аспирантуре, докторантуре.

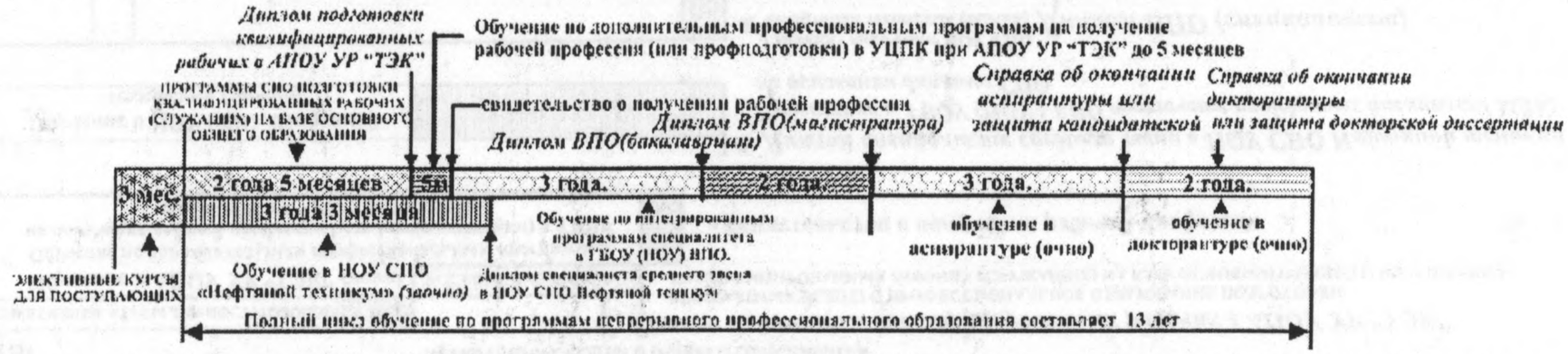


Рис. 7. Объединенный график учебного процесса по интегрированным образовательных программ СПО подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, программам ВПО (по программам бакалавриата и магистратуры) с последующим обучением в аспирантуре, докторантуре.



Рис. 4. Схема интегрированной подготовки по программам ВПО - СПО с последующим обучением в аспирантуре , докторантуре.

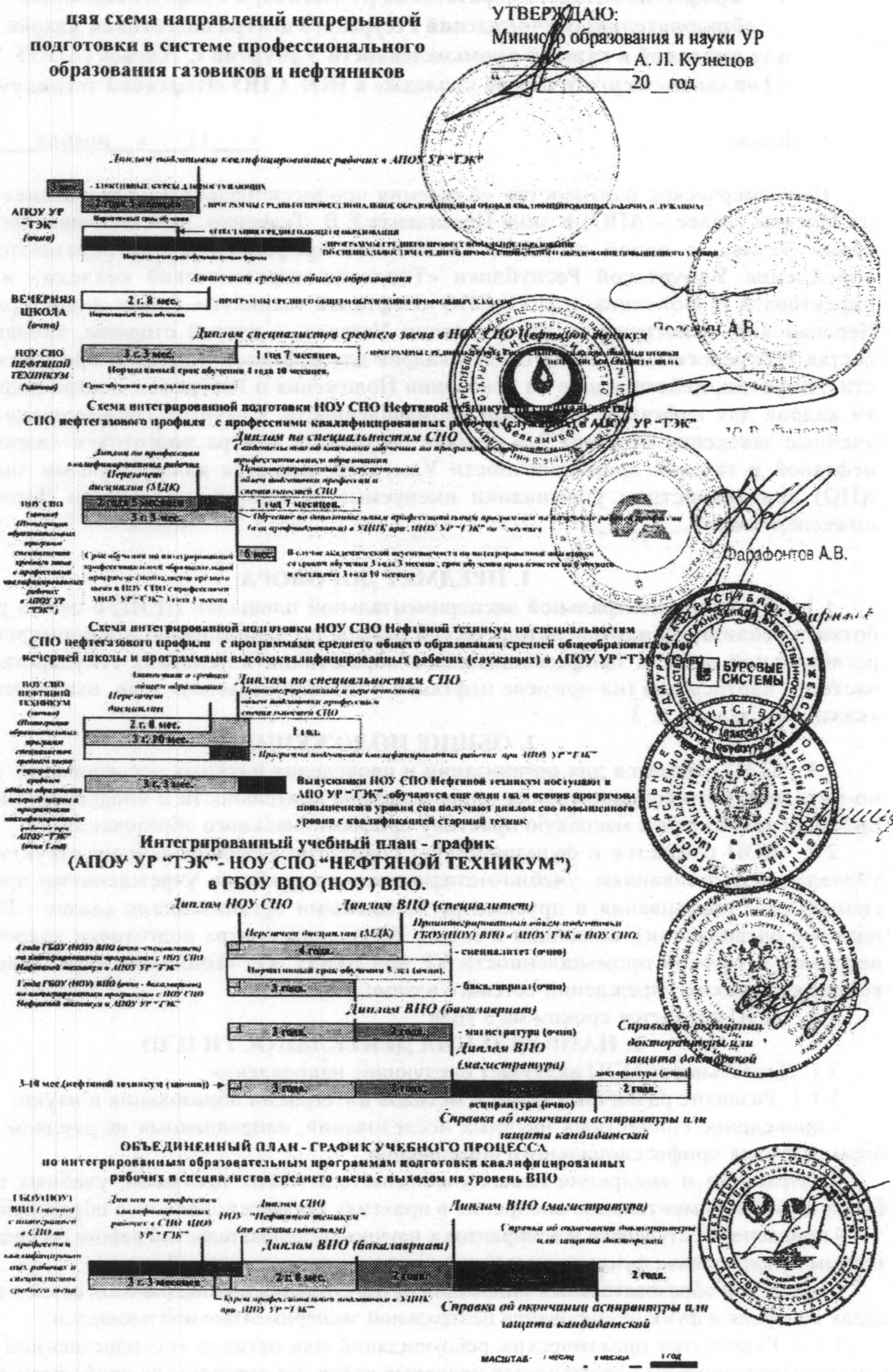


Рис 8. Общая схема направлений непрерывной подготовки в системе профессионального образования газовиков и нефтяников

ДОГОВОР
о создании центральной экспериментальной площадки Академии профессионального образования (г. Москва) и профессиональных образовательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии г. Ижевск (АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и НОУ СПО «Нефтяной техникум»)

г. Москва «11» ноября 2013 г.

Некоммерческое партнерство «Академия профессионального образования» города Москвы (далее – АПО) в лице Президента Е.В. Ткаченко, действующего на основании Устава, с одной стороны, Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Топливно-энергетический колледж» в лице директора А.В. Волохина, и НОУ СПО «Нефтяной техникум» в лице директора О.А. Черепановой, действующих на основании Уставов, с другой стороны, входящие в состав Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, действующие на основании Положения о Ресурсном центре подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии (профессиональные учебные заведения стороны 2 в составе Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии являются коллективными членами АПО) при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Создание центральной экспериментальной площадки (ЦЭП) с целью разработки и реализации научно-методической работы по направлению «Реформирования региональной модели профессионального образования в условиях государственно-частного партнерства (на примере нефтяной и газовой отрасли)» и др. направлениям, указанным далее в п. 3.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. ЦЭП создаётся для организации и проведения научных исследований, научно-методического сопровождения инновационной деятельности и внедрения инновационных разработок в массовую практику профессионального образования.

2.2. ЦЭП создается и функционирует совместно с региональными структурами управления образованием, учебно-методическими службами, учреждениями профессионального образования и другими региональными организациями (далее - Региональные организации), входящих в состав Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР при АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж», а также учреждений сетевого взаимодействия.

2.3. ЦЭП создается сроком на 3 года.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЭП

3.1. Деятельность ЦЭП включает следующие направления:

3.1.1. Развитие различных форм и методов интеграции образования и науки:

- проведение совместных научных исследований, направленных на решение проблем развития профессионального образования;
- разработка и внедрение новых учебно-методических программ, учебных пособий и их экспериментальное внедрение в практику профессионального образования;
- привлечение студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований;
- внедрение образовательных инноваций путем создания инновационных сетей в пределах контроля и функционирования центральной экспериментальной площадки.

3.1.2. Разработка практических рекомендаций для органов государственной власти, включая проекты нормативных правовых актов, по актуальным проблемам образования.

3.1.3. Реализация совместных проектов по информатизации и информационному обмену;

3.1.4. Разработка учебной литературы, учебно-методических пособий, подготовка совместных научных монографий, научно-методических изданий, научно-популярных публикаций, статей, в том числе в журналах, курируемых АПО, и т.д.;

3.1.5. Обмен работой специалистами в рамках реализации образовательных и научных программ целях осуществления преподавательской деятельности, чтения лекций, проведения исследовательских работ по актуальной проблематике;

3.1.6. Обмен опытом в организации и методике проведения занятий, используемых образовательных технологий;

3.1.7. Проведение и научно-методическое сопровождение учебной и производственной практики для учащихся, студентов и аспирантов;

3.1.8. Реализация совместных проектов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов;

3.1.9. Осуществление научного сопровождения реализации инновационных проектов;

3.1.10. Организация стажировок работников системы профессиональною образования с целью обмена опытом, повышения квалификации;

3.1.11. Оказание содействия в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации:

- в проведении и сдачи кандидатских экзаменов;
- в реализации вопросов по подготовке и подбору лиц, готовых к защите кандидатской диссертации;
- в подборе научных руководителей и тем научных исследований для соискателей и аспирантов совместно с научными руководителями ЦЭП от АПО и Региональной организацией (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии.

3.1.12. Перечень направлений взаимодействия может дополняться и уточняться по согласованию между Сторонами.

4. УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЭП

4.1. ЦЭП входит и функционирует в составе учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР при АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и взаимодействует совместно с другими учреждениями в соответствии с Положением о Ресурсном центре подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР.

4.2. Научный соруководитель ЦЭП со стороны АПО утверждается Президентом АПО или Президент АПО может лично осуществлять соруководство ЦЭП. Обязанности соруководителя ЦЭП со стороны АПО взяты на себя_____

_____

Научный соруководитель ЦЭП со стороны Региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии определяется согласованием АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж», руководителем Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности или с учетом рекомендаций Координационного совета учреждений Ресурсного центра.

В данном случае обязанности зав. центральной экспериментальной площадки при АПОУ УР «ТЭК», возлагаются на директора АПОУ УР «ТЭК», руководителя Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии кандидата педагогических наук А.В. Волохина, он же является и научным соруководителем от Региональной организации (организаций) Ресурсного центра.

4.3. ЦЭП осуществляет свою деятельность на основе совместно разработанных краткосрочных и долговременных научных проектов в рамках государственных и региональных научно-практических программ, фундаментальных исследований, а также инициативных исследований и договорной деятельности.

4.4. Ответственный за работу ЦЭП (или назначаемый по его поручению ответственный исполнитель) разрабатывает планы научно-исследовательских работ.

4.5. Ответственный за работу ЦЭП (но только в том случае если он является руководителем Региональной организации) имеет право заключать договора с учреждениями Ресурсного центра с учетом решения Координационного Совета учреждений, входящих в состав Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии и другими организациями по выполнению научно-исследовательских работ в составе ЦЭП, согласовывая с соруковдителем АПО г. Москва.

4.6. Творческий коллектив ЦЭП имеет право участвовать в договорных работах по выполнению научно-исследовательских, учебно-методических и научно- методических работ (состав и степень участия в работах определяется руководителем ЦЭП и научным соруководителем Региональной организации).

4.7. Регламент и порядок работы ЦЭП определяется правилами внутреннего распорядка в учреждениях Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР при АПОУ УР «ТЭК», Положением о ЦЭП, планом работы и рабочей программой исследования.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

Академия профессионального образования обязуется:

5.1. Координировать деятельность ЦЭП. Осуществлять научно-методическое сопровождение данного проекта.

5.2. Оказывать помощь в разработке новых аспектов содержания образования, образовательных технологий, систем диагностики и контроля качества образования, управления и экономики образования.

5.3. Участвовать в научном сопровождении развития научно-методической базы АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж», Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР в составе самого колледжа и учреждений, в него входящих (в том числе НОУ СПО «Нефтяной техникум»), совместно с научными работниками АПО оказывать содействие и консультации по разработке программ, учебно-методических пособий, дидактических материалов и т.д.

5.4. Принимать участие силами научных сотрудников АПО в:

- организации и проведении совместных исследований;
- разработке и внедрении научно-методических материалов;
- чтении лекционных курсов, проведении семинаров, тренингов и пр.;
- проведении консультаций по актуальным и значимым для региона проблемам модернизации профессионального образования;
- организации стажировок.

5.5.Участовать в переподготовке, стажировке и повышении квалификации преподавателей, содействовать в подготовке к поступлению в аспирантуру, предаттестационной подготовке к сдаче кандидатского минимума и подготовке диссертаций (только по представлению зав. ЦЭП, научного соруководителя от региональной организации(организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии.

Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Топливно-энергетический колледж» – Ресурсный центр подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР в составе учреждений, в него входящих (в том числе НОУ СПО «Нефтяной техникум») обязуется:

5.6. Создать условия для организации исследовательской, научно- методической, экспериментальной деятельности в соответствии с настоящим Договором.

5.7. Реализовывать совместные проекты в порядке, размере и способами, предусмотренными настоящим Договором.

5.8. Координировать проводимые исследования с другими научными учреждениями, организовывать круглые столы, конференции, совещания по тематике деятельности ЦЭП;

Участвовать в рамках деятельности ЦЭП в российских и зарубежных конкурсах

научных работ (проектов, заявок); проведения научных семинаров, научно-методических конференций.

5.9. Своевременно и в полном объеме выполнять юридические и организационные действия, необходимые для функционирования ЦЭП, с учетом имеющихся возможностей.

5.10. Обеспечить пропаганду журнала «Профессиональное образование. Столица», а также его приложений.

5.11. Обеспечить по согласованию с научным соруководителем АПО и учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии (при необходимости) подбор кандидатов для поступления в аспирантуру, соискателей, подбор научных руководителей и тем исследования.

6. СРОК И УСЛОВИЯ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания сторонами.

6.2. Действие настоящего договора может быть приостановлено или прекращено по взаимному соглашению между сторонами.

6.3. Если за тридцать дней до истечения срока действия договора ни одна из сторон не направит другой письменное уведомление о расторжении договора, договор может быть пролонгирован на договорной период, может быть пересмотрен или прекращён по взаимной согласованности сторон.

6.4. Односторонний отказ от выполнения обязательств по договору недопустим, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И/ИЛИ ДОПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРА

7.1. Положения настоящего Договора могут дополняться и уточняться при наличии объективных причин и по согласованию Сторон в период действия договора.

7.2. Изменения и дополнения к настоящему договору оформляются дополнительными соглашениями, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

7.3. Настоящий договор и дополнительные соглашения (протоколы) к нему составляются в трех экземплярах, по одному для каждой стороны, и имеют равную юридическую силу.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

8.1. При изменении наименования, местонахождения, банковских реквизитов или других данных, реорганизации или ликвидации Стороны обязаны письменно в двухнедельный срок сообщить друг другу о произошедших изменениях.

9. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Некоммерческое партнерство «Академия профессионального образования» г. Москва
129626, г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 7, корп. 1

Президент **Е.В. Ткаченко**

Согласовано:
Министр образования и науки УР
А.Д. Кузнецов

Автономное профессиональное образовательное учреждение УР «Топливно-энергетический колледж»
426000, Удмуртия, г. Ижевск, ул. Сабурова, 23

Руководитель Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, директор **А.В. Волохин**

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтяной техникум»
426000, Удмуртия, г. Ижевск, ул. Сабурова, 23

Директор **А. Черезянова**

Договор разработан и подготовлен:

А.В. Волохин (АПОУ УР «ТЭК» г. Ижевск), Е.А. Волохин (НОУ СПО «Нефтяной техникум» г. Ижевск), Е.В. Ткаченко (АПО г. Москва)

УТВЕРЖДАЮ:
Президент Академии
профессионального образования,
доктор химических наук, профессор,
действительный член Российской академии
образования
_____ Е.В. Ткаченко
«11» ноября 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Ресурсного центра
подготовки кадров для нефтяной и
газовой промышленности Удмуртии,
директор АПОУ УР «ТЭК»
_____ А.В. Волохин
«11» ноября 20 13 г.

СОГЛАСОВАНО:
Министр образования и науки УР
доктор экономических наук, профессор
_____ Г.А. Кузнецов
«11» ноября 20 13 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор НОУ СПО
«Нефтяной техникум»
_____ О.А. Черепанова
«11» ноября 20 13 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о центральной экспериментальной площадке Академии профессионального образования г. Москва и образовательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии г. Ижевск (АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и НОУ СПО «Нефтяной техникум»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Академии профессионального образования, Уставом АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж», Уставом НОУ СПО «Нефтяной техникум», Положением о Ресурсном центре подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии при АПОУ УР «ТЭК», на базе которого организована центральная экспериментальная площадка (далее – ЦЭП).

1.2. Положение определяет порядок организации, деятельности и ликвидации центральной экспериментальной площадки, организуемой совместно с региональными структурами управления образованием, общественными организациями, учебно-методическими службами, учреждениями профессионального образования различных форм собственности и другими региональными организациями.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность центральной экспериментальной площадки, созданной на основании договора о совместной деятельности по согласованию с руководителями Академии профессионального образования, АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и НОУ СПО «Нефтяной техникум».

1.4. Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Цели, задачи и основные направления деятельности ЦЭП

2.1. Основной целью деятельности ЦЭП является организация и проведение научных исследований, научно-методическое сопровождение инновационной, учебной, учебно-методической деятельности и внедрение инновационных разработок в массовую практику профессионального образования.

2.2. Задачи ЦЭП:

2.2.1. Проведение научных исследований, в том числе совместных инновационных проектов, по актуальным и значимым для региона проблемам модернизации профессионального образования.

2.2.2. Внедрение инновационных разработок в массовую практику профессионального образования.

2.2.3. Создание инновационных площадок и сетей по актуальным проблемам развития профессионального образования.

2.2.4. Организация обучения и проведение различных курсов, курсов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, в том числе и через вновь открытый в структуре ТЭК Учебный центр профессиональных квалификаций.

2.2.5. Оказание содействия в обучении и подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации:

- консультирование по вопросам подготовки и сдаче кандидатских экзаменов;
- реализация вопросов, связанных с подготовкой и защитой кандидатской диссертации;
- оказание помощи в подборе научных руководителей и тем научных исследований для соискателей и аспирантов (совместно с руководством ЦЭП);

2.2.6. Экспертиза (участие в экспертизе) профессиональных обучающих и инновационных программ профессионального образования и обучения, научное сопровождение экспертизы.

2.3. Для реализации основных задач участники создания ЦЭП:

2.3.1. Организуют участие в работе ЦЭП работодателей региона, представителей общественности, обеспечивающих развитие государственно-частного партнерства в региональной политике профессионального образования.

2.3.2. Осуществляют научные исследования по актуальным проблемам развития профессионального образования.

2.3.3. Подготавливают и совместно с АПО издают: сборники статей, монографий, иные материалы учебно-программного и научно-методического характера, в том числе статьи в журналах, курируемых АПО.

2.3.4. Рекламируют журналы, курируемые АПО («Профессиональное образование. Столица», «Научные исследования в образовании», «Инновации в профессиональной школе»).

2.3.5. Привлекают сотрудников и членов АПО для сопровождения деятельности ЦЭП.

2.3.6. Осуществляют подготовку и написание отчетов о деятельности ЦЭП.

3. Организация деятельности ЦЭП

3.1. Организует деятельность ЦЭП ответственный за функционирование ЦЭП, которым является руководитель региональной организации, на базе которой открыта ЦЭП или представитель от учреждений, входящих в состав Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии.

3.2. Руководитель региональной организации, обеспечивая ее заведование и научное сопровождение через АПО, при необходимости назначает ответственного исполнителя за работу ЦЭП в регионе (по согласованию с Координационным советом ресурсного центра).

3.3. Ответственный за работу ЦЭП:

3.3.1. При выполнении своих функций ответственный за работу ЦЭП со стороны региональной профессиональной организации осуществляет научно-организационное сопровождение деятельностью ЦЭП и ее руководство. При необходимости он возлагает эту работу на одного или нескольких из сотрудников организации – ответственного исполнителя.

3.3.2. Руководитель региональной организации утверждает состав творческой группы ЦЭП, участвующей в научных, научно- методических и иных работах (наличие участников из числа творческой группы, работников ЦЭП региональных организаций, работающих по своим направлениям деятельности, которые совпадают с деятельностью ЦЭП. Состав названного контингента определяется руководителем региональных организаций, в том числе и работа ответственного исполнителя по работе ЦЭП.

3.3.3.Формирует временные рабочие группы для выполнения научно- исследовательских работ, научно-методических и иных работ и представляет состав рабочих творческих групп.

3.3.4.Осуществляет координацию деятельности ЦЭП с другими заинтересованными субъектами.

3.3.5.Отдает распоряжения, согласованные руководителем региональной организации обязательные для исполнения участниками творческой и рабочей группами в составе ЦЭП;

3.3.6.Курирует решение вопросов подготовки, переподготовки, повышения квалификации, сертификации научно-педагогических и преподавательских кадров для региональных профессиональных организаций и заинтересованных субъектов региона.

3.4. Научное руководство деятельностью осуществляют научный соруководитель со стороны АПО, назначаемый на должность Президентом АПО, и научный организатор (соруководитель) работ со стороны региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии. Научно-организационное сопровождение работ со стороны региональной организации может осуществлять и руководитель региональной организации (при наличии у него ученого звания кандидата наук или доктора наук).

Постоянный минимальный состав творческой группы ЦЭП включает в себя руководителя группы (в необходимых случаях он же научный соруководитель), и научного соруководителя со стороны АПО.

3.5.Научные соруководители совместно:

3.5.1. Определяют приоритетные научные направления деятельности и планирование работы ЦЭП.

3.5.2. Осуществляют контроль за научной, исследовательской, организационной деятельностью ЦЭП.

3.6.Деятельность ЦЭП осуществляется на основании совместного перспективного плана работы, утвержденного руководителем АПО и руководителем ЦЭП со стороны региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии.

3.7.Ответственный за работу ЦЭП или назначаемый ответственный исполнитель и научные соруководители формируют отчет о деятельности ЦЭП для руководителя Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии и Президента АПО.

3.8.Исследования, выполняемые ЦЭП, включаются в план научно-исследовательской работы АПО и региональной организации (организаций). Отчеты о выполнении конкретных исследований и достижений (проектов, грантов, конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, диссертационных исследований и т.д.) представляются в порядке, предусмотренном в п. 3.6.

3.9.ЦЭП создается сроком на три года. Если за тридцать дней до истечения срока действия договора ни одна из сторон не направит другой письменное уведомление о расторжении договора, договор может быть пролонгирован на договорной период, может быть пересмотрен или прекращён по взаимному согласию сторон.

Вопросы текущей деятельности, не предусмотренные настоящим Положением, решаются заведующим ЦЭП совместно с руководителем АПО.

4. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЦЭП

4.1. Участники работы ЦЭП имеют право:

4.1.1. Получать от АПО научные экспериментальные, методические, статистические и иные материалы и данные, связанные с выполнением задач ЦЭП.

4.2. Ответственный за работу ЦЭП несет ответственность за надлежащее и своевременное выполнение задач, предусмотренных настоящим Положением.

4.3. Научный соруководитель со стороны АПО и научный соруководитель со стороны Региональной организации (организаций) несут ответственность за обеспечение научного сопровождения деятельности ЦЭП, своевременное и регулярное консультирование сотрудников ЦЭП по текущим вопросам, организацию квалифицированной помощи в проведении научных исследований.

Положение разработали:
А.В. Волохин, Е.А. Волохин

Проверили, откорректировали
и дали экспертную оценку:
Е.В. Ткаченко, И.П. Смирнов

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Удмуртской Республики:
_____ Кузнецов А.Л.
«14» января 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Ресурсном центре по подготовке кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ресурсный центр по подготовке кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии (ассоциация) создан и функционирует на базе автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Топливно-энергетический колледж» (далее – АПОУ УР «ТЭК»). Ресурсный центр (далее – РЦ) является объединяющим и координирующим органом в системе интегрированной, многоуровневой, профессионально-образовательной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, профессиональной подготовки и обучения безопасным условиям труда и охране труда, промышленной безопасности рабочих кадров и специалистов, для нефтяной и газовой отраслей Удмуртии и России. В состав ресурсного центра, помимо самого АПОУ УР «ТЭК», входит НОУ СПО «Нефтяной техникум», а также структурные подразделения названных учреждений. Помимо названных учреждений в составе ресурсного центра могут образовываться и включаться в его состав иные учреждения образования, промышленные предприятия, общественные организации и некоммерческие партнерства и т.д.

1.2. Ресурсный центр по подготовке кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии может быть как республиканской, так и федеральной общественной научной экспериментальной площадкой, например, центральной экспериментальной площадкой Академии профессионального образования г. Москва.

1.3. Руководство ресурсным центром по подготовке кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии осуществляется руководителем ресурсного центра, рекомендованным образовательными учреждениями СПО, входящими в состав РЦ.

1.4. Руководитель АПОУ УР «ТЭК» и директор НОУ СПО «Нефтяной техникум» за работу отдельных своих сотрудников в ресурсном центре, направленную на его развитие, модернизацию, внедрение и апробацию новых образовательных технологий, программ и моделей образования (в соответствии с порученной и выполняемой работой) могут устанавливать персональные надбавки из бюджетных средств и из внебюджетных источников, осуществлять премирование и т.д.

1.5. Назначение или освобождение от обязанностей работников учреждений Ресурсного центра производится приказом руководителей учреждений (по согласованию с руководителем РЦ).

1.6. Для обеспечения совместных действий и координации вопросов по сетевому и иному функционированию образовательных профессиональных организаций, учреждений, их структурных подразделений, входящих в состав Ресурсного центра, с целью реализации новой Концепции развития и модернизации многоуровневой, непрерывной модели профессионального образования для газовой и нефтяной отраслей УР, организации проведения профессиональной, образовательной, курсовой подготовки и повышения квалификации, обеспечения контроля за интеграцией и концентрацией ресурсов и их совместного использования при подготовке газовиков и нефтяников в РЦ, создается постоянно действующий координационный совет РЦ под председательством руководителя РЦ.

Координационный совет создается в составе, например, представителей учреждений, входящих в РЦ, представителей предприятий-заказчиков кадров, входящих в состав РЦ, представителей общественных организаций и органов управления, Ростехнадзора и т.д.

1.7. Подготовка кадров в учреждениях РЦ осуществляется на бюджетной основе (за счет средств республиканского бюджета) и внебюджетной основе, за счет средств граждан, организаций-заказчиков кадров, учредителей и т.д.

1.8. Работники учреждений, входящих в состав РЦ в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами, распоряжениями руководителей учреждений, входящих в состав РЦ, руководителя РЦ, а также настоящим Положением.

2. ЗАДАЧИ

2.1. Основными задачами ресурсного центра являются разработка и осуществление совместно с учреждениями РЦ, их подразделениями и работодателями мер по обеспечению эффективной образовательной деятельности в учреждениях, входящих в состав РЦ по реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, профессионального обучения, с упором на создание условий для непрерывной интегрированной подготовки, а также профессиональной образовательной подготовки (переподготовки) и обучения газовиков и нефтяников с включением в процесс профильных школ или организация этих классов в составе АПОУ УР «ТЭК».

2.2. К особо важным задачам РЦ, в перспективе и в настоящее время, является интегрирование учебного процесса с системой ВПО; всемерное развитие дополнительного профессионального образования и обновление учебно-материальной базы учреждений СПО с уровнем ВПО, формирование и эффективное использование механизма привлечения и концентрации ресурсов от различных собственников с целью реализации заказа на подготовку кадров, создание единого инженерно-педагогического кадрового потенциала, обеспечения надежной координации совместной работы учреждений, входящих в РЦ в области образования газовиков и нефтяников. Особо важной задачей является обеспечение снижения финансовой нагрузки на госбюджет и обучаемых, без потери высокого уровня качества профессионального образования и обучения.

3. СТРУКТУРА

3.1. Структура деятельности РЦ разрабатывается исходя из объема и направлений его работы и утверждаются руководителем ресурсного центра (по согласованию со всеми учреждениями, входящими в его состав).

4. ФУНКЦИИ

Ресурсный центр выполняет следующие функции:

4.1. Осуществление функций объединения и координации совместных действий в области подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР учреждений, входящих в состав РЦ.

4.2. Осуществление интеграции и концентрации ресурсов от различных собственников, обеспечение их совместного и рационального использования. Привлечение для совместной работы, заказчиков кадров с учетом их заинтересованности.

4.3. Обеспечение условий и реализация механизмов государственно-частного партнерства.

4.4.Осуществление и совершенствование системы непрерывного многоуровневого образования по нефтегазовым специальностям в Удмуртской Республике и России.

4.5. Изучение регионального рынка труда и разработка предложений по подготовке и повышению квалификации кадров по договорам для соответствующих организаций (работодателей), прогноз потребности в кадрах предприятий нефтедобычи и бурения в Удмуртии и в России.

4.6. Оказание помощи и содействия в создании новых структурных подразделений учреждений, входящих в состав РЦ (например, учебный центр профессиональных квалификаций).

4.7. Разработка плана перспективного развития ресурсного центра по направлениям деятельности и в рамках плана перспективного развития коллективов учреждений СПО, входящих в состав РЦ.

4.8. Разработка и реализация совместно с учреждениями ресурсного центра программ социального партнерства (договоров), механизмов государственно-частного партнерства.

4.9. Участие в подготовке и обеспечении контроля за ходом выполнения договоров с социальными партнерами по вопросам:

а) повышения качества основного и дополнительного профессионального образования;

б) предоставления учащимся в период производственной практики рабочих мест на условиях, предусмотренных законодательством о труде для соответствующих работников, с последующим трудоустройством выпускников учреждений СПО Ресурсного центра;

в) повышения квалификации, в том числе стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, занятых в учебном процессе по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров для организации-заказчиков, применяющих в производственной деятельности новейшие технологии с использованием сложного, дорогостоящего оборудования;

г) трудоустройства выпускников образовательных учреждений РЦ;

д) сотрудничества в социально-культурных областях (совместные культурные и спортивные мероприятия и т.п.);

е) обмена научно-технической, экономической и прочей информацией.

4.10. Организация совместной разработки профессиональных стандартов и профессиональных программ, привлечение к данным видам деятельности работодателей.

4.11. Профориентация и профконсультирование школьников и их родителей

4.12. Рекламирование престижности рабочих профессий и трудовой деятельности

4.13. Комплектование групп профильного обучения школьников

4.14. Разработка, экспертиза основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

4.15. Координация разработки, с участием работодателей, профессиональных стандартов, контрольно-оценочных средств для сертификации квалификаций выпускников

4.16. Участие в мероприятиях учреждений СПО входящих в состав ресурсного центра по связям с общественностью в рекламных компаниях, проводимых учреждениями СПО.

4.17.Разработка и организационное обеспечение совместно с другими учреждениями подразделениями СПО предложений по предоставлению платных образовательных и иных услуг, а также предпринимательской деятельности в соответствии с уставом учреждений СПО входящих в состав ресурсный центр.

4.18. Создание единого кадрового преподавательского потенциала в составе учреждений, входящих в РЦ, привлечение специалистов от предприятий-работодателей.

4.19.Организация повышения квалификации работников учреждений входящих в ресурсный центр в установленном порядке, стажировок.

4.20. Методическое сопровождение и подготовка дистанционно-электронных лекций с последующей их трансляцией среди обучающихся учреждений СПО, ВПО, граждан.

4.21. Обеспечение сетевого взаимодействия с работодателями, образовательными организациями, гражданами, в том числе электронно-дистанционное взаимодействие.

4.22. Создание новых структур и структурных подразделений в образовательных учреждениях, входящих в состав учреждений РЦ в соответствии с новым законодательством (Учебный центр профессиональных квалификаций, Агентство профессиональных стандартов и профессиональных программ) и обеспечение контроля за их функционированием.

4.23. Обеспечение координации работы учреждений, входящих в состав РЦ работодателей, профильных школ и т.д. в условиях реформирования профессионального образования в соответствии с действующим новым федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597

4.24. Выполнение других функций в целях реализации основных задач ресурсного центра, предусмотренных настоящим Положением.

5. ПРАВА

5.1. Для выполнения функций, предусмотренных настоящим Положением, Ресурсному центру в составе образовательных организаций его образующими могут выделяться необходимые служебные помещения с соответствующим оборудованием, включая электронно-вычислительную технику с программным обеспечением, средства связи и другое оборудование. РЦ может быть предоставлено право пользования бланками и печатью со своим наименованием.

5.2. Руководитель РЦ имеет право:

- согласованно представлять учреждения и подразделения РЦ в вышестоящих органах и иных организациях по соответствующим вопросам;
- вести переписку по вопросам деятельности РЦ;
- получать в установленном порядке необходимую для работы информацию от других подразделений и учреждений СПО, входящих в состав РЦ;
- рекомендовать осуществлять расстановку и перемещение работников РЦ по согласованию с руководителями учреждений СПО Ресурсного центра, обеспечивающих эту расстановку своими распоряжениями;
- координировать распределение работы между учреждениями и отдельными работниками РЦ;
- вносить предложения о привлечении работников к дисциплинарной или другой ответственности в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка учреждений СПО и настоящим Положением;
- за проводимую работу, научно-методическую и учебно-методическую деятельность получать зарплату от учреждений СПО, входящих в состав Ресурсного центра по совокупности, на договорных условиях;
- вносить предложения по изменению структуры и штатов РЦ, в случае их образования и утверждения.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Руководитель РЦ несет ответственность за:

— выполнение задач и функций, возложенных на РЦ;

— достоверность отчетных данных, сведений и других материалов;

— координацию действий в области развития нефтегазового профессионального образования учреждений, входящих в состав Ресурсного центра.

Руководитель Ресурсного центра
по подготовке кадров для нефтяной
и газовой промышленности Удмуртии
Директор АПОУ УР
«Топливно-энергетический колледж» _____ А.В. Волохин

УТВЕРЖДАЮ:
Президент Академии
профессионального образования,
доктор химических наук, профессор,
действительный член Российской академии образования
_____ Е.В. Ткаченко
«11» ноября 2013 г.

СОГЛАСОВАНО:
Министр образования и науки УР
доктор экономических наук, профессор
_____ А.Л. Кузнецов
«11» ноября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Ресурсного центра
подготовки кадров для нефтяной и
газовой промышленности Удмуртии,
директор АПОУ УР «ТЭК»
_____ А.В. Волохин
«11» ноября 2013 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор НОУ СПО
«Нефтяной техникум»
_____ О.А. Черепанова
«11» ноября 2013 г.

Программа перспективного планирования работы центральной экспериментальной площадки (ЦЭП) Академии профессионального образования г. Москва и образовательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии (ассоциации) при АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» на 2013-2014 год и первое полугодие 2015 года

№	Мероприятия	Срок исполнения	Отв. от АПО	Отв. от РЦ	Примечание
1.	Разработка Положения о ЦЭП Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР	ноябрь	по согласованию	А.В. Волохин Е.А. Волохин М.В. Степанова	
2.	Разработка программы перспективного планирования мероприятий работы ЦЭП	ноябрь	по согласованию	А.В. Волохин Е.А. Волохин М.В. Степанова	
3.	Подбор участников программы сетевого взаимодействия ЦЭП, организация творческой группы для участия в работе ЦЭП	ноябрь	по согласованию	Соруководитель ЦЭП от региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для н/г промышленности Удмуртии	Участники сетевого взаимодействия: работодатели, представители вуза (ИжГТУ), представители ОУ СПО (Бугурусланский нефтяной колледж), школы, зару-

					бежные партнеры (университет им. А. Дубчика г. Тренчин Словакия, университет Аль-баас г. Хомс Сирия) и др.
4.	Организация, проведение вебинаров, посвященных актуальным вопросам профессионального образования	в течение установленного периода	Соруководитель ЦЭП от АПО	Соруководитель ЦЭП от региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии Перевощиков А.Ф. (инженер-системотехник) Степанова М.В. (методист)	В октябре коллектив Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР в лице его руководителя А.В. Волохина принял участие в вебинире АПО (тема вебинара была посвящена организации и деятельности учебных центров профессиональных квалификаций
5.	Участие в работе ТПП, общественных организаций, профильного комитета по образованию Госдумы и др. органах государственной власти	в течение года и в целом установленного программой периода	Соруководитель ЦЭП от АПО	Соруководитель ЦЭП от региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии	7 ноября руководитель ЦЭП от АПОУ УР «ТЭК» А.В. Волохин участвовал в работе профильного комитета Госдумы, его предложения по совершенствованию закона «Об образовании» внесены в проект решения профильного комитета Госдумы. 28 ноября от АПОУ «ТЭК» направлены материалы с предложениями о внесении поправок в закон «Об образовании»
6.	Написание публикаций об инновационной деятельности образо-	в течение установленного программой	Соруководитель ЦЭП от АПО	Соруководитель ЦЭП от региональной орга-	В ноябре 2013 года опубликована статья Е.А. Во-

	вательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии в рамках работы центральной экспериментальной площадке	периода		низации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии Члены творческой группы	лохина «Новые организационно-правовые формы профессионального образования» в журнале «Профессиональное образование. Столица»
7.	Подбор кандидатур для участия в научной работе, диссертационных исследований, рассмотрение тем диссертационных исследований	в течение установленного программой периода	Соруководитель ЦЭП от АПО	Соруководитель ЦЭП от региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности	
8.	Оказание консультационной помощи в подготовке, к защите кандидатских диссертаций	в течение установленного программой периода	Соруководитель ЦЭП от АПО (научное сопровождение)	Соруководитель ЦЭП от региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности	
9.	Разработка интегрированного комплекса программ СПО с исключением дублирующего материала с целью совершенствования профессионального образования и профессионального обучения	январь 2014 г. и в течение установленного программой периода по срокам установленным соруководителями		творческая группа Ресурсного центра при АПОУ УР «ТЭК» Отв.: О.М. Казакова, зам. директора по УМР АПОУ УР «ТЭК», Е.А. Волохин, зам. директора по УР НОУ СПО «Нефтяной техникум»	
10.	Научное сопровождение разработки и реализации интегриро-	декабрь 2013 г., январь 2014 г. (по-	Соруководитель ЦЭП от АПО	Соруководитель ЦЭП от региональной орга-	

	ванных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (экспертиза)	этапно в течение 2013-2015 уч. года)		низации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности	
11.	Организация и проведение внешней экспертизы учебно-программной документации со стороны работодателей	январь-февраль 2014 г. и в течение установленного периода	Соруководитель ЦЭП от АПО	Соруководитель ЦЭП от региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности	
12.	Обеспечение совместного контроля и обсуждения вопросов работы ЦЭП	постоянно	Соруководитель ЦЭП от АПО	Соруководитель ЦЭП от региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности	
13.	Оказание содействия редакции в позиционировании и рекламировании научно-методического и информационного журнала «Профессиональное образование. Столица» с приложениями с целью его распространения	в течение установленного программой периода	Соруководитель ЦЭП от АПО (научное сопровождение журнала)	Соруководитель ЦЭП от региональной организации (организаций) Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности	В настоящее время творческой группой региональных организаций Ресурсного центра (Е.А. Волохин, А.Ф. Перевощиков) и АПО осуществляется работа над созданием и оформлением сайта журнала
14.	Научно-методическое сопровождение процедуры сертификации выпускников ОУ и образовательных программ с целью повышения конкурентоспособности выпускников и программ в Учебном центре профессиональных квали-	в теч. установленного программой периода	Соруководитель ЦЭП от АПО (научное консультирование)	Заведующий Учебным центром профессиональных квалификаций С.А. Семенова	В настоящее время разработан проект Положения о сертификации выпускников и образовательных программ в Учебном центре профессиональных квалификаций АПОУ УР

	фикаций при АПОУ УР «ТЭК» (разработка организационной документации, обеспечивающей проведение процедуры сертификации)				«ТЭК»
15.	Разработка новой программы по обеспечению концентрации и использованию нефтегазового полигонного и иного учебного оборудования при обучении школьников, студентов по программам СПО, ВПО, а также курсовой подготовки (профессионального обучения) представителей работодателей региона и граждан в рамках деятельности Учебного центра профессиональных квалификаций в общей структуре ресурсного центра	май 2014 г. и на протяжении установленного программой периода	соруководитель ЦЭП от АПО	Соруководитель ЦЭП региона Зам. директора по УПР, Зам. директора техникума и колледжа по УМР, представители заинтересованных организаций	
16.	Подготовка годового отчета деятельности ЦЭП	конец уч. и календарного года	соруководитель ЦЭП от АПО	Соруководитель ЦЭП региона творческая группа ЦЭП	
17.	Организация и проведение иных не включенных в программу работ	в теч. установленного программой периода	соруководитель ЦЭП от АПО	Соруководитель ЦЭП региона	

РЕШЕНИЕ
совещания представителей Академии профессионального образования и образовательных учреждений Ресурсного центра по подготовке кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии (АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и НОУ СПО «Нефтяной техникум»)

от «13» декабря 2013 г.

Присутствовали:

От АПО, г. Москва: Е.В. Ткаченко, Президент АПО, профессор, доктор химических наук, действительный член Российской академии образования, М.В. Никитин, вице-президент АПО, профессор, доктор педагогических наук, К.Г. Кязимов, член Президиума АПО, профессор, доктор педагогических наук, Л.Г. Грабарчук, член Президиума АПО.

От Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии: директор АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж», кандидат педагогических наук А.В. Волохин, директор НОУ СПО «Нефтяной техникум» О.А. Черепанова

Для обеспечения деятельности центральной экспериментальной площадки Академии профессионального образования и образовательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии и реализации проведения научных исследований, научно-методического сопровождения инновационной деятельности, внедрения инновационных разработок в массовую практику профессионального образования

Решили:

1. Создать в регионе Удмуртская Республика центральную экспериментальную площадку (далее ЦЭП)
2. Президенту АПО Е.В. Ткаченко назначить научным руководителем ЦЭП представителя АПО (по согласованию)
3. Определить ответственным за работу ЦЭП и научным соруководителем ЦЭП со стороны региональных организаций руководителя Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, директора АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж», кандидата педагогических наук, член-корреспондента АПО А.В. Волохина.
4. Ответственному за работу ЦЭП создать творческую рабочую группу из числа сотрудников учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, распределить обязанности по направлениям работы, определить методы возможного стимулирования, заключить договор между АПО г. Москва и региональными организациями Ресурсного центра, подготовить перспективный план совместной работы на 2013-2014 учебный год.
5. Ответственному соруководителю за работу ЦЭП в Удмуртии (при необходимости) согласовать открытие ЦЭП с Министерством образования и науки УР как центральной экспериментальной площадки АПО г. Москва
6. Ответственному соруководителю за работу ЦЭП разработать проект Положения о центральной экспериментальной площадке Академии профессионального образования г. Москва и образовательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии г. Ижевск (АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и НОУ СПО «Нефтяной техникум»)

Президент Академии профессионального образования	Е.В. Ткаченко
Директор АПО УР «ТЭК»	А.В. Волохин
Директор НОУ СПО «Нефтяной техникум»	О.А. Черепанова

УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЪЯ НО НАУКАЯ
МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

426051, г. Ижевск, ул. М. Горького. 73

факс/телефон (3412) 51-09-34,

Электронная почта: moinur@mai.ru

ОТЗЫВ

о деятельности образовательных учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии (АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и НОУ СПО «Нефтяной техникум»)

В настоящее время в Удмуртской Республике создано 13 ресурсных центров. Особо хотелось бы отметить Ресурсный центр подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии при АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» (АПОУ УР «ТЭК).

В состав Ресурсного центра, созданного в виде ассоциации, помимо самого АПОУ УР «ТЭК», входят НОУ СПО «Нефтяной техникум», структуры профильных классов школ г. Ижевска, организаций социальных партнеров - работодателей, обеспечивая совместную концентрацию ресурсов для непрерывного образовательного процесса в условиях государственно-частного партнерства.

На уровне учреждений СПО ресурсного центра функционирует система непрерывной подготовки газовиков и нефтяников по сокращенным интегрированным программам. АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» Ресурсного центра подготовки кадров нефтяной и газовой промышленности Удмуртии является победителем российского приоритетного национального проекта «Образование», что позволило привлечь в колледж, в ресурсный центр и республику 54 млн рублей инвестиций. В результате была полностью переоборудована и модернизирована материально-техническая и учебная база комплекса, созданы самые благоприятные условия для обеспечения образовательного процесса.

С сентября 2013 года в составе АПОУ УР «ТЭК» создан и успешно функционирует Учебный центр профессиональных квалификаций.

Выпускники учреждений ресурсного центра, обладая высоким качеством профессиональной подготовки, широко востребованы в нефтегазодобывающих организациях региона.

Образовательные учреждения Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, являясь экспериментальной научной площадкой МОиН УР, активно сотрудничают с учеными Академии профессионального образования (АПО). Образовательные учреждения ресурсного центра являются коллективными членами АПО. С начала 2014 года Ресурсный центр является центральной экспериментальной площадкой АПО. По отзывам работодателей, российских и зарубежных партнеров Ресурсный центр подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии в составе учреждений его образующих, является одним из лучших не только в Удмуртии, но и в Российской Федерации.

Министр образования и науки
Удмуртской Республики — А.Л. Кузнецов

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

ОТЗЫВ

о качестве профессиональной подготовки в учреждениях Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии

С образовательными учреждениями Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии (АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» и НОУ СПО «Нефтяной техникум») ОАО «Белкамнефть» связывают долгие и стабильные отношения, основанные на взаимовыгодном и добровольном характере социального государственно-частного партнерства.

Между ОАО «Белкамнефть» и образовательными учреждениями Ресурсного центра заключены взаимовыгодные и долговременные договора о сотрудничестве.

Основными направлениями деятельности сотрудничества между ОАО «Белкамнефть» и образовательными учреждениями в составе ресурсного центра являются не только подготовка высококвалифицированных и востребованных на предприятии кадров, но совместная разработка учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса, постоянное развитие и совершенствование учебно-производственной базы.

Об эффективности взаимодействия нашего предприятия и образовательных учреждений ресурсного центра можно судить по неоднократным победам образовательных учреждений ресурсного центра во всероссийских конкурсах, в том числе в конкурсном отборе учреждений НПО-СПО, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В процессе реализации ПНПО учреждениями ресурсного центра совместно с нашим предприятием была проведена модернизация материально-технической учебной базы нефтяного полигонного оборудования с заменой его на более совершенное и высокотехнологичное, с помощью НГДУ-2 ОАО «Белкамнефть» запущены в действие две скважины полигона нефтегазового оборудования имитации сбора и откачки нефти, реконструирована АГЗУ и система автоматизации процессов добычи нефти и газа. А самое главное активно проводится производственное обучение обучающихся и студентов на базе нефтяного полигона с привлечением в процесс практической подготовки учащихся Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности высококвалифицированных специалистов ОАО «Белкамнефть» НК «Роснефть», обеспечивая создания самых современных и нужных производству компетенций.

Подготовка рабочих и специалистов в Ресурсном центре сложилась в достаточно эффективную систему непрерывного профессионального образования, способствующую выработке престижной модели социально-профессионального продвижения обучающихся.

Экономическая эффективность, связанная с приемом на предприятие выпускников образовательных учреждений Ресурсного центра, проявляется в снижении роста травматизма, повышения качества выполняемых работ, в дисциплинированности и профессиональной ответственности этих работников.

Мы рассматриваем процесс укрепления партнерских отношений между ОАО «Белкамнефть» и образовательными учреждениями Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии не только как работу по повышению кадрового потенциала нефтегазовой отрасли, но и как заботу о будущем страны, которой необходимы квалифицированные, ответственные и высокооплачиваемые рабочие и специалисты, способные обеспечить увеличение темпов российской экономики.

Генеральный директор
ОАО «Белкамнефть» НК «РуссНефть» _____ Ю.В. Федоров

ГАЗПРОМ
СПЕЦГАЗАВТОТРАНС
ДОЧЕРНЕЕ ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

ДОЧЕРНЕЕ ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СПЕЦГАЗАВТОТРАНС»
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ГАЗПРОМ»
(ДОАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром»)
Воткинское шоссе, 182, г. Ижевск,
Удмуртская Республика, 426039
Телефон (3412) 21-85-66. Факс (3412) 21-83-33
e-mail: office@sgat.ru, http://www.sgat.ru
ИНН 1834100050, КПП 183650001
ОГРН 1021801586047, ОКПО 00156794
р/с 40702810500000060001 в ф-ле ГПБ (ОАО) в г. Ижевска
к/с 30101810300000000853, БИК 049401853

Руководителю Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии, директору АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» А.В. Волохину

Отзыв
о качестве профессиональной подготовки в учреждениях Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии

С образовательными учреждениями Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности – АПОУ УР ТЭК и НОУ СПО «Нефтяной техникум», ДОАО «Спецгазавтотранс» связывают долгие и стабильные отношения, основанные на взаимовыгодном и добровольном характере социального партнерства.

Руководство ДОАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром» протоколом от 14.05.2007 г. приняло решение о вхождение предприятия в структуры Ресурсного центра в качестве социального партнера в области совместной подготовки кадров для ДОАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром», как по вертикальным направлениям (долгосрочная прогнозно-перспективная подготовка), так и по горизонтальным составляющим (курсовая, кратковременная подготовка кадров).

В настоящее время принята утвержденная генеральным директором и согласованная с руководителем Ресурсного центра пирамидальная структура непрерывной подготовки кадров для ДОАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром» совместно с Ресурсным центром подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики.

Работа колледжа в инновационном режиме дает свои положительные результаты, именно инновационно-экспериментальная деятельность учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии при АПОУ УР ТЭК привлекла в Республику инвестиции, которые успешно освоены на модернизацию и ресурсное оснащение учебно-материальной базы АПОУ УР ТЭК в ходе реализации инновационной образовательной программы, что позволяет вести профессиональную подготовку на уровне, отвечающим современным требованиям производства.

В соответствии с договорами на целевую подготовку в рамках организации опережающего обучения училищем (АПОУ УР ТЭК) подготовлены свыше 200 специалистов для работы на спецтехнике импортного производства Камацу и Хитачи в условиях Крайнего Севера (машинисты бульдозеров, трубоукладчиков и т.п.). Свыше сотни человек прошли профессиональную подготовку по направлениям промышленной безопасности, охране труда с

использованием в процессе обучения лицензионного программного обеспечения на современном мультимедийном оборудовании.

Высокопрофессиональный коллектив учреждений Ресурсного центра успешно участвует в программах ДОАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром», имеющих стратегическое значение для развития отечественной нефтегазовой отрасли.

Вхождение ДОАО «Спецгазавтотранс» в структуру совместной подготовки кадров Ресурсного центра газовиков и нефтяников при АПОУ УР «ТЭК» создало новые концептуально-практические возможности в обеспечении подготовки, переподготовки, повышения квалификации (переквалификации) кадров в условиях базового региона.

Внедрение новейших обучающих технологий, включение в учебный процесс современных технических средств обучения позволило существенно повысить уровень подготовки специалистов и рабочих, и, как следствие, результат – высокая конкурентоспособность и компетентность специалистов и рабочих.

Несмотря на не всегда благоприятно складывающуюся рыночную конъюнктуру, наше сотрудничество продолжает оставаться одним из приоритетных проектов для ДОАО «Спецгазавтотранс». Не сомневаемся, что в дальнейшем оно станет еще более эффективным. Мы рассматриваем процесс укрепления партнерских отношений между ДОАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром» и учреждениями Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности УР в составе Топливно-энергетического колледжа и Нефтяного техникума не только как работу по повышению кадрового потенциала нефтегазового отрасли, но и как заботу о будущем страны, которой необходимы квалифицированные, ответственные и высокооплачиваемые рабочие и специалисты, способные обеспечить увеличение темпов российской экономики.

Генеральный директор
ДОАО «Спецгазавтотранс»
ОАО «Газпром» А.В. Фарафонтов



Отзыв вице-президента крупнейшей Американской компании «KIMRA Y INC»

15 Март 2013

Dear Arkady Victorovich

Thank you for your time today and showing us the Resource Center. It is a most impressive facility and can see that you and your staff are proud of the growth and accomplishments of the school. The investment you have made in technology and education is a real accomplishment and evidence of your desire to train workers for the oil + gas industry in Udmurtand other regions

Thanks to the tour and your leadership.

Jeffrey Wilson
Vice President
Kimray Inc.

Дословно из отзыва:

«Уважаемый Аркадий Викторович, спасибо, что уделили время и показали Ресурсный центр. Это самое впечатляющее учреждение и, я считаю, что Вы и Ваши сотрудники являются доказательством роста и достижений профессиональной школы. Вклад, который вы сделали в технологии и образование, является огромным достижением и свидетельством высокого уровня подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии и других регионов.

Спасибо за экскурсию и Вашу поддержку.

С уважением, вице-президент
компании ''KIMRA Y INC''
Джеффри Вилсон»